

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA

PPGDMat/UFPE

Autoavaliação dos Técnicos Administrativos 2026

Relatório executivo e resultados detalhados

1

resposta

27/08/2026

exportação dos resultados

16

itens fechados

Agosto de 2026

1. Apresentação

A autoavaliação dos técnicos administrativos integra o acompanhamento contínuo do PPGDMat/UFPE. A escuta desse segmento permite examinar rotinas, relações de trabalho, infraestrutura, participação e condições para o desenvolvimento das atividades administrativas. Esta edição organiza os resultados do formulário disponibilizado em 2026.

2. Escopo e método

A fonte registra uma resposta e foi exportada em 27 de agosto de 2026. Foram identificadas 14 afirmações em escala de concordância, uma pergunta sobre inclusão nas decisões, uma pergunta sobre comunicação interna e um campo aberto de comentários e sugestões.

- As categorias da escala são: concordo totalmente, concordo parcialmente, neutro, discordo parcialmente e discordo totalmente.
- Como há apenas uma resposta, cada percentual de 100% corresponde à escolha de uma única pessoa; os resultados não estimam a percepção do conjunto dos TAEs.
- A comunicação interna foi avaliada em escala de 1 a 5 e recebeu nota 4; a inclusão nas decisões foi registrada como “às vezes”.
- O comentário aberto foi sintetizado por temas e deve ser lido como manifestação individual, com preservação da identidade da pessoa respondente.

3. Síntese executiva

A única resposta apresenta avaliação predominantemente favorável, porém moderada: em 11 dos 14 itens de concordância foi selecionada a opção “concordo parcialmente”. Há concordância total no tratamento respeitoso, neutralidade quanto à importância do próprio trabalho e discordância parcial quanto ao estímulo para obter mais capacitação.

11 de 14 concordância parcial entre itens da escala	1 item concordância total tratamento respeitoso	1 item neutralidade importância do trabalho
1 item discordância parcial estímulo à capacitação	Às vezes inclusão nas decisões resposta complementar	4/5 comunicação interna resposta complementar

Distribuição das escolhas nos 14 itens de concordância

Contagem de itens respondidos por uma única pessoa; não representa número de TAEs

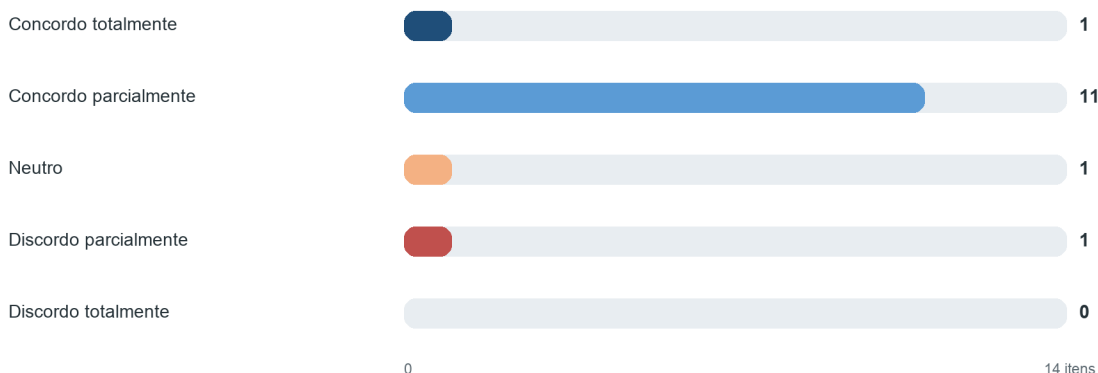


Figura 1. Contagem de escolhas nos 14 itens em escala.

Leitura central A repetição de concordância parcial recomenda validação qualitativa: há reconhecimento do funcionamento do programa, mas também margem percebida para aperfeiçoamento em vários processos.

4. Resultados por dimensão

4.1 Gestão, processos e suporte institucional

A resposta registra concordância parcial nos sete itens desta dimensão: atuação do colegiado; atuação da coordenação; condução dos processos seletivos; disponibilidade de pessoal, espaço e infraestrutura; encaminhamento de documentos e dados por docentes; encaminhamento de documentos e dados por discentes; e clareza das informações solicitadas à PROPG/UFPE.

Como a mesma categoria foi escolhida em todo o bloco, o resultado sugere funcionamento reconhecido, acompanhado de ressalvas ou oportunidades de aperfeiçoamento que o formulário fechado não localiza. A manifestação aberta ajuda a qualificar parte dessas ressalvas ao mencionar planejamento, participação e comunicação.

4.2 Relações, reconhecimento, comunicação e participação

O tratamento recebido de coordenação, docentes e discentes foi avaliado com concordância total, constituindo o sinal positivo mais forte. Já a afirmação sobre a importância do próprio trabalho recebeu resposta neutra, o que recomenda atenção a práticas de reconhecimento e valorização profissional.

Quanto à inclusão nas decisões que afetam a organização das atividades administrativas, a resposta foi “às vezes”. A comunicação interna entre os setores recebeu nota 4 em escala de 1 a 5. A nota é favorável, mas o comentário aberto ainda identifica comunicação e participação como aspectos a fortalecer, indicando espaço concreto para aperfeiçoamento.

4.3 Organização do trabalho e desenvolvimento profissional

Há concordância parcial quanto ao desenvolvimento adequado das atividades, à coerência entre volume de trabalho e jornada, à satisfação com os horários e à infraestrutura oferecida. Esses registros são compatíveis com uma avaliação geral funcional, mas sem endosso pleno.

O estímulo para obter mais capacitação recebeu discordância parcial. Esse é o único item negativo da escala e merece verificação específica sobre oportunidades, tempo protegido, apoio institucional, comunicação das ofertas e conexão entre capacitação e atribuições do setor.

Mapa dos principais sinais observados

Leitura categórica da única resposta disponível

● Tratamento respeitoso	Concordo totalmente
● Gestão, fluxos e infraestrutura	Concordo parcialmente
● Importância do próprio trabalho	Neutro
● Estímulo à capacitação	Discordo parcialmente
● Inclusão nas decisões	Às vezes
● Comunicação interna	Nota 4 de 5

Figura 2. Mapa categórico dos principais sinais observados.

Ponto de atenção A combinação entre neutralidade sobre a importância do trabalho, discordância parcial sobre capacitação e inclusão apenas ocasional justifica uma escuta protegida sobre valorização, desenvolvimento e participação.

5. Comentário aberto

A manifestação aberta combina avaliação geral positiva com sugestões de aprimoramento. Para preservar o caráter individual da resposta, os conteúdos são apresentados por tema, sem reprodução integral do relato.

- reconhecimento de acompanhamento pela coordenação e de contribuição do colegiado para o encaminhamento das demandas;
- necessidade de aperfeiçoar planejamento, participação dos membros e comunicação interna;
- percepção de volume de trabalho geralmente compatível com a jornada, mas com períodos pontuais de maior demanda e possível sobrecarga;
- infraestrutura considerada suficiente para o desenvolvimento das atividades administrativas;
- inclusão apenas em algumas decisões e baixa motivação, em certas situações, para participação ativa;
- demanda por ambiente mais motivador, colaborativo, orientado à valorização e ao desenvolvimento profissional;

- necessidade de distribuir responsabilidades de forma equilibrada e evitar a assunção recorrente de atribuições de outros servidores.

Convergência O comentário ajuda a interpretar os itens fechados: reforça o funcionamento geral do programa, mas associa as principais oportunidades à comunicação, à participação, à valorização, à capacitação e ao equilíbrio das responsabilidades.

Apêndice A - Distribuição das respostas

Percentuais referentes a uma resposta. CT = concordo totalmente; CP = concordo parcialmente; N = neutro; DP = discordo parcialmente; DT = discordo totalmente. Cada linha apresenta 100% em uma única categoria.

Dimensão	Item	CT	CP	N	DP	DT
Gestão e processos	1. A atuação do colegiado do programa é eficiente.	0%	100%	0%	0%	0%
Gestão e processos	2. A atuação da coordenação do programa é eficiente.	0%	100%	0%	0%	0%
Gestão e processos	3. Os processos de seleção para mestrado e doutorado são conduzidos de forma eficiente e clara.	0%	100%	0%	0%	0%
Gestão e processos	4. O programa dispõe de pessoal, espaço físico e infraestrutura adequados para seu pleno funcionamento.	0%	100%	0%	0%	0%
Gestão e processos	5. Os docentes encaminham com clareza e nos prazos os documentos, notas finais e demais dados solicitados.	0%	100%	0%	0%	0%
Gestão e processos	6. Os discentes encaminham com clareza e nos prazos os documentos, notas finais e demais dados solicitados.	0%	100%	0%	0%	0%
Gestão e processos	7. A PROPG/UFPE encaminha informações de forma clara quando solicitada.	0%	100%	0%	0%	0%
Relações e reconhecimento	8. Coordenação, docentes e discentes me tratam de forma respeitosa.	100%	0%	0%	0%	0%
Relações e reconhecimento	9. Considero que meu trabalho é importante para o pleno funcionamento do programa.	0%	0%	100%	0%	0%
Trabalho e desenvolvimento	10. Considero que desenvolvo de maneira adequada as minhas atividades.	0%	100%	0%	0%	0%
Trabalho e desenvolvimento	11. Sinto-me estimulado(a) a obter mais capacitação para desenvolver minhas atividades.	0%	0%	0%	100%	0%
Trabalho e desenvolvimento	12. O volume de trabalho designado é coerente com as horas semanais do regime de trabalho.	0%	100%	0%	0%	0%
Trabalho e desenvolvimento	13. Estou satisfeito(a) com meus horários de trabalho.	0%	100%	0%	0%	0%
Trabalho e desenvolvimento	14. A infraestrutura oferecida para o trabalho é adequada.	0%	100%	0%	0%	0%

Apêndice B - Questões complementares

Inclusão nas decisões

Resposta: “Às vezes”. A pergunta se refere à inclusão nas decisões que afetam a organização das atividades administrativas do programa.

Comunicação interna

Nota 4 de 5. Distribuição: nota 1, 0%; nota 2, 0%; nota 3, 0%; nota 4, 100%; nota 5, 0%. O resultado corresponde a uma única resposta.

Comentário aberto

Temas identificados: avaliação geral positiva; planejamento; participação; comunicação interna; picos de demanda e sobrecarga; infraestrutura; motivação e valorização; desenvolvimento profissional; equilíbrio e clareza de responsabilidades.