

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA

PPGDMat/UFPE

Autoavaliação da Gestão (CPG) 2026

Comissão de Pós-Graduação | Relatório executivo e resultados detalhados

5

respostas

27/08/2026

exportação dos resultados

23

questões fechadas

Agosto de 2026

1. Apresentação

A autoavaliação da gestão integra o acompanhamento contínuo do PPGDMat/UFPE. Neste relatório, a expressão Gestão refere-se à CPG (Comissão de Pós-Graduação), conforme a definição adotada para esta análise. O documento organiza os resultados do formulário de 2026, com foco em governança, operação acadêmica, desempenho dos corpos docente e discente, recursos e condições do trabalho de gestão.

2. Escopo e método

A fonte registra cinco respostas e foi exportada em 27 de agosto de 2026. Foram identificados 20 itens em escala de concordância e três questões complementares: desafios da gestão, avaliação de modelos híbridos e importância da internacionalização.

- As categorias da escala são: concordo totalmente, concordo parcialmente, neutro, discordo parcialmente e discordo totalmente.
- A concordância positiva soma as duas categorias de concordância; com cinco respostas, cada pessoa representa 20 pontos percentuais.
- A questão sobre desafios permitia múltiplas escolhas, de modo que seus percentuais não precisavam somar 100%.
- Na matriz de modelos híbridos, os critérios receberam entre três e quatro respostas; cada denominador é informado separadamente.
- O campo de comentários adicionais não recebeu respostas.

3. Síntese executiva

A avaliação é amplamente favorável ao funcionamento acadêmico e administrativo. Os pontos de maior atenção concentram-se em recursos, infraestrutura e interface institucional, enquanto a internacionalização aparece como prioridade unânime.

100% objetivos do programa concordância positiva	100% colegiado eficiente concordância positiva	100% colaboração científica com centros de excelência
80% limitação financeira desafio assinalado	80% manutenção física desafio assinalado	5/5 internacionalização cinco avaliações máximas

Destaques positivos selecionados



Figura 1. Itens selecionados com 100% de concordância positiva.

Leitura central O consenso abrange objetivos, colegiado, secretaria, docência, produção discente e colaboração científica; a agenda de aperfeiçoamento está mais ligada às condições que sustentam esse funcionamento.

4. Resultados por dimensão

4.1 Governança e operação acadêmica

O cumprimento dos objetivos do programa, a eficiência do colegiado e a eficiência da secretaria alcançam 100% de concordância positiva. Os processos de seleção de mestrado e doutorado registram 80% de concordância total e 20% de neutralidade. Não há discordância nos quatro itens da dimensão.

4.2 Corpo docente

A qualidade das aulas, a orientação de trabalhos de conclusão, a publicação e a apresentação de resultados científicos, bem como a colaboração com centros de excelência, recebem 100% de concordância positiva. A colaboração com a coordenação quando requisitada registra 80% de concordância e 20% de neutralidade.

4.3 Corpo discente e orientação

A publicação e a apresentação de trabalhos do corpo discente alcançam 100% de concordância positiva. Desempenho nas disciplinas, dedicação aos trabalhos de conclusão e relação entre orientandos e orientadores ficam em 80% de concordância. No desempenho discente, uma resposta (20%) indica discordância parcial; nos outros dois itens, uma resposta é neutra.

4.4 Recursos, suporte institucional e trabalho de gestão

A adequação de pessoal, espaço físico e infraestrutura apresenta 60% de concordância, 20% de neutralidade e 20% de discordância. O financiamento de bolsas registra 60% de concordância e 40% de neutralidade; o financiamento para eventos e visitas científicas, 80% e 20%, respectivamente.

A clareza das orientações da PROPG/UFPE alcança 60% de concordância, 20% de neutralidade e 20% de discordância. Quanto à compatibilidade do volume de trabalho com as horas previstas no PAAD, 80% concordam e 20% permanecem neutros.

Itens que pedem acompanhamento

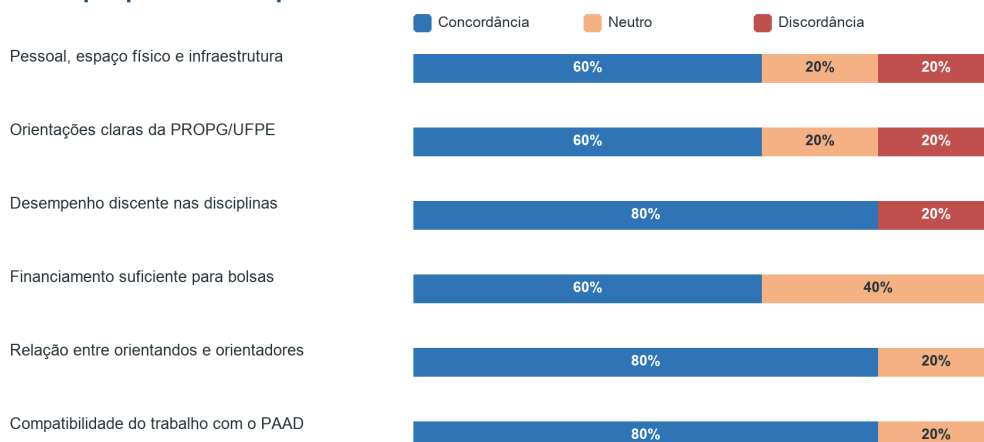


Figura 2. Composição das respostas em itens selecionados para acompanhamento.

Sinal prioritário Não há discordância total em nenhum dos 20 itens. As discordâncias parciais aparecem apenas em desempenho discente, infraestrutura e clareza das orientações da PROPG/UFPE, sempre correspondendo a uma resposta.

5. Questões complementares

5.1 Desafios da gestão/CPG

A questão permitia múltiplas escolhas. Limitações de recursos financeiros e manutenção da infraestrutura física foram assinaladas por quatro das cinco pessoas (80%). Burocracia administrativa e captação de recursos externos aparecem com 40% e comunicação interna entre docentes e discentes, com 20%.

Principais desafios da gestão/CPG

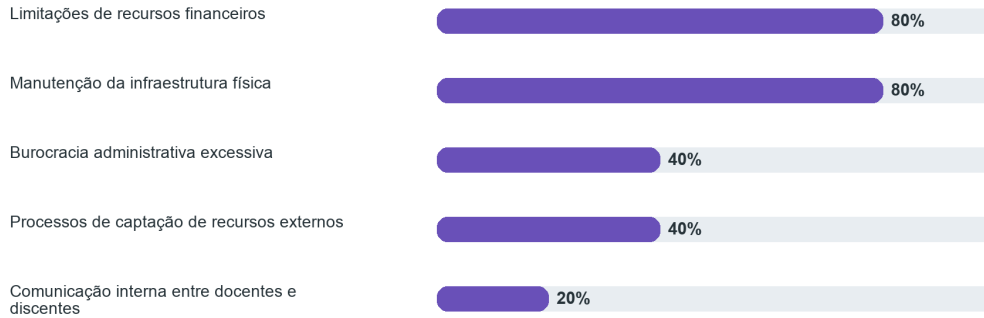


Figura 3. Desafios assinalados; questão de múltipla escolha.

5.2 Modelos híbridos de reuniões e defesas

Os denominadores variam por critério. Na eficiência das reuniões (n=3), duas respostas são satisfatórias e uma é insatisfatória. Na qualidade das defesas remotas (n=4), duas são satisfatórias, uma muito satisfatória e uma insatisfatória. Na acessibilidade para membros externos (n=4), houve uma resposta em cada categoria, de muito insatisfatório a muito satisfatório.

Avaliação dos modelos híbridos

Distribuição por critério; os denominadores variam entre 3 e 4 respostas

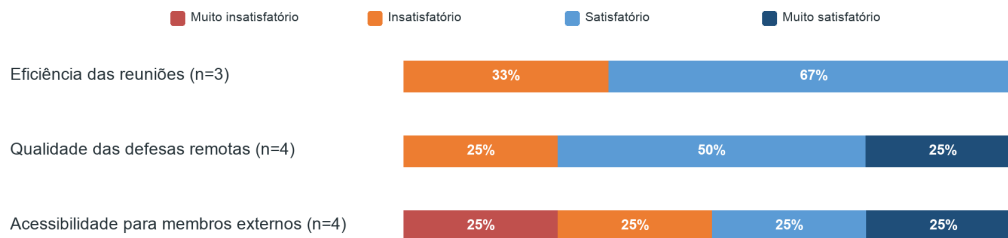


Figura 4. Avaliação dos modelos híbridos; percentuais calculados dentro de cada critério.

5.3 Importância da internacionalização

As cinco respostas atribuíram nota 5, a máxima da escala, à importância da internacionalização nas atividades do corpo docente e discente. O resultado é coerente com o destaque positivo da colaboração científica e com a necessidade de ampliar meios para participação em eventos e visitas científicas.

Convergência estratégica A internacionalização é considerada prioritária por unanimidade, enquanto recursos financeiros figuram entre os principais desafios. Essa combinação recomenda alinhar ambição acadêmica, critérios de apoio e captação de recursos.

Apêndice A - Distribuição das respostas

Percentuais sobre cinco respostas. CT = concordo totalmente; CP = concordo parcialmente; N = neutro; DP = discordo parcialmente; DT = discordo totalmente.

Eixo	Item	CT	CP	N	DP	DT
Governança e operação	1. O Programa cumpre com seus objetivos.	80%	20%	0%	0%	0%
Governança e operação	2. A atuação do colegiado do programa é eficiente.	60%	40%	0%	0%	0%
Governança e operação	3. A atuação da secretaria do programa é eficiente.	40%	60%	0%	0%	0%
Governança e operação	4. Os processos de seleção para mestrado e doutorado são conduzidos de forma eficiente e clara.	80%	0%	20%	0%	0%
Corpo docente	5. O corpo docente leciona aulas em bom nível.	80%	20%	0%	0%	0%
Corpo docente	6. O corpo docente orienta trabalhos de conclusão de modo satisfatório.	60%	40%	0%	0%	0%
Corpo docente	7. O corpo docente publica trabalhos científicos em periódicos e conferências de alto nível.	80%	20%	0%	0%	0%
Corpo docente	8. O corpo docente apresenta resultados de seus trabalhos científicos em eventos de alto nível.	80%	20%	0%	0%	0%
Corpo docente	9. O corpo docente mantém colaboração científica com centros e pesquisadores de excelência.	100%	0%	0%	0%	0%
Corpo docente	10. O corpo docente colabora com a coordenação do programa quando requisitado.	60%	20%	20%	0%	0%
Corpo discente e orientação	11. O desempenho dos discentes nas disciplinas é satisfatório.	20%	60%	0%	20%	0%
Corpo discente e orientação	12. Os discentes se dedicam de forma satisfatória aos trabalhos de conclusão.	20%	60%	20%	0%	0%
Corpo discente e orientação	13. O corpo discente publica trabalhos científicos em periódicos e conferências de alto nível.	40%	60%	0%	0%	0%
Corpo discente e orientação	14. O corpo discente apresenta resultados de seus trabalhos em eventos de bom nível.	20%	80%	0%	0%	0%
Corpo discente e orientação	15. A relação entre orientandos e orientadores é harmoniosa e resulta em bons trabalhos de conclusão.	40%	40%	20%	0%	0%
Recursos e suporte	16. O programa dispõe de pessoal, espaço físico e infraestrutura adequados para seu pleno funcionamento.	40%	20%	20%	20%	0%
Recursos e suporte	17. O programa dispõe de financiamento suficiente para o pagamento de bolsas a alunos.	60%	0%	40%	0%	0%
Recursos e suporte	18. O programa dispõe de financiamento suficiente para participação de docentes e discentes em eventos e visitas científicas.	40%	40%	20%	0%	0%
Suporte institucional e trabalho	19. A PROPG/UFPE transmite orientações aos gestores do programa de forma clara e objetiva.	40%	20%	20%	20%	0%
Suporte institucional e trabalho	20. O volume de trabalho como gestor(a) é compatível com as horas previstas no PAAD.	20%	60%	20%	0%	0%

Apêndice B - Questões complementares

Desafios assinalados

Limitações de recursos financeiros: 4 respostas (80%); manutenção da infraestrutura física: 4 (80%); burocracia administrativa excessiva: 2 (40%); processos de captação de recursos externos: 2 (40%); comunicação interna entre docentes e discentes: 1 (20%). A questão permitia múltiplas escolhas.

Modelos híbridos

Eficiência das reuniões (n=3): 0 muito insatisfatório, 1 insatisfatório, 2 satisfatórios e 0 muito satisfatório. Qualidade das defesas remotas (n=4): 0, 1, 2 e 1, respectivamente. Acessibilidade para membros externos (n=4): 1 resposta em cada categoria.

Importância da internacionalização

Nota 5: 5 respostas (100%). Notas 1 a 4: 0 respostas. Média: 5,0 de 5.

Comentários adicionais

Respostas com perspectivas de tornar o programa 6/7.