

PPGDMat/UFPE

Autoavaliação TAEs 2025

A autoavaliação permite ao programa identificar seus pontos fortes e fragilidades, definir metas e analisar indicadores, assegurando um planejamento quadrienal consistente. Também fortalece uma gestão participativa com transparência. Do ponto de vista estratégico, funciona como mecanismo de monitoramento contínuo, possibilitando ajustes para manter o PPGDMat alinhado às metas e aos critérios de excelência da CAPES.

Entre os dias **02 de setembro e 17 de outubro de 2025**, realizamos o processo de autoavaliação com a participação de docentes, discentes, egressos e técnicos é fundamental. Cada opinião conta para orientar nossas decisões e definir metas realistas, sempre em busca da excelência na formação e na produção científica. O PPGDMat/UFPE concluiu a etapa de autoavaliação docente referente ao ano de 2025 com a participação de 16 membros do PPGDMat.

O formulário aplicado aos TAEs contou com a participação de 1 respondente, servidor(a) técnico-administrativo(a) lotado(a) no PPGDMat/UFPE. O questionário contemplou dimensões relacionadas à governança e gestão, processos acadêmico-administrativos, comunicação institucional, condições de trabalho e desenvolvimento profissional. A seguir, apresentamos um relatório sintético dos principais resultados obtidos.

1. Destaques

As respostas do formulário de autoavaliação dos Técnicos Administrativos (TAEs) do PPGDMat/UFPE indicam, de maneira geral, **uma percepção favorável do programa e das condições de trabalho**. As indicações feitas ao longo do questionário se concentram nas faixas positivas da escala (“Concordo totalmente” e “Concordo parcialmente”), revelando avaliação globalmente satisfatória quanto:

- à coordenação do programa;
- à condução dos processos seletivos de mestrado e doutorado;
- à adequação de pessoal, espaço físico e infraestrutura para o pleno funcionamento das atividades;
- à qualidade das relações interpessoais, marcadas pelo respeito entre coordenação, docentes, discentes e TAEs.

Outro destaque importante é o **reconhecimento do papel do TAE no funcionamento do programa**. As respostas apontam que o trabalho técnico-administrativo é visto como relevante para o PPGDMat,

ao mesmo tempo em que o(a) servidor(a) demonstra percepção positiva sobre o próprio desempenho e manifesta interesse em continuar investindo em capacitação. Também se evidenciam avaliações favoráveis sobre o equilíbrio entre volume de trabalho e carga horária, bem como sobre os horários e a infraestrutura individual (sala, mesa, materiais, computador etc.), compondo um cenário de condições adequadas para o exercício das funções.

2. Os principais resultados

A partir do conjunto de respostas, é possível extrair os seguintes resultados centrais:

- **Gestão e governança bem avaliadas** – Colegiado, coordenação e processos seletivos são percebidos como organizados, eficientes e com boa clareza de procedimentos. Isso sugere confiança na condução acadêmica e administrativa do programa.
- **Fluxos de comunicação e de trabalho adequados** – As respostas indicam que docentes e discentes tendem a encaminhar documentos e informações de forma clara e dentro dos prazos, o que facilita o trâmite de processos e rotinas internas. A interação com a PROPG também é avaliada como clara quando há necessidade de orientações, sugerindo boa articulação entre o programa e as instâncias centrais.
- **Ambiente institucional respeitoso e colaborativo** – A percepção de tratamento respeitoso por parte de coordenação, docentes e discentes aponta para um clima de trabalho saudável, que favorece o engajamento e a permanência dos TAEs no programa.
- **Condições de trabalho consideradas adequadas** – Volume de tarefas, horários e infraestrutura de trabalho são avaliados de maneira favorável, sinalizando um equilíbrio entre demandas institucionais e recursos oferecidos.

Em conjunto, esses resultados revelam que, sob a perspectiva técnico-administrativa, o PPGDMat/UFPE é percebido como um programa bem estruturado, com boa gestão, ambiente de trabalho positivo e condições adequadas para a atuação dos TAEs, ainda que o aprimoramento contínuo e a ampliação da participação em futuras autoavaliações continuem sendo metas desejáveis.

3. Análise dos dados

O conjunto de respostas aponta para uma visão amplamente positiva do funcionamento do PPGDMat/UFPE sob a perspectiva técnico-administrativa. Os dados obtidos serão estudados profundamente pela Comissão de Autoavaliação e Planejamento Estratégico, e servirão como diretrizes para o desenvolvimento do Planejamento Estratégico do quadriênio 2025-2028, em

consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPE (PDI), o Plano Institucional de Pós-Graduação da UFPE (PIPG) e os documentos de avaliação da CAPES.