

PPGDMat/UFPE

Autoavaliação Discente 2025

A autoavaliação permite ao programa identificar seus pontos fortes e fragilidades, definir metas e analisar indicadores, assegurando um planejamento quadrienal consistente. Também fortalece uma gestão participativa com transparência. Do ponto de vista estratégico, funciona como mecanismo de monitoramento contínuo, possibilitando ajustes para manter o PPGDMat alinhado às metas e aos critérios de excelência da CAPES.

Entre os dias **02 de setembro e 17 de outubro de 2025**, realizamos o processo de autoavaliação com a participação de docentes, discentes, egressos e técnicos é fundamental. Cada opinião conta para orientar nossas decisões e definir metas realistas, sempre em busca da excelência na formação e na produção científica. O PPGDMat/UFPE concluiu a etapa de autoavaliação discente referente ao ano de 2025 com a participação de 23 discentes de mestrado e doutorado do PPGDMat.

O formulário reuniu percepções sobre docência, formação e currículo, orientação, gestão/comunicação, infraestrutura e suporte, suporte financeiro e bem-estar. A seguir, apresentamos um relatório sobre os principais resultados.

1. Destaques com percentuais

Na tabela abaixo, trazemos detalhes das principais perguntas e seus respectivos eixos da autoavaliação discente.

Seção	Pergunta	Conc. total	Conc. parc.	Neutro	Disc. parc.	Disc. tot.
Docência	A didática dos professores é satisfatória	26.1%	60.9%	13.0%	0.0%	0.0%
Docência	Os professores têm boa disponibilidade para atendimento extraclasse	60.9%	26.1%	8.7%	4.3%	0.0%

Docência	Os professores seguem o plano de ensino (ementa, metodologia, objetivos, bibliografia)	69.6%	26.1%	0.0%	4.3%	0.0%
Docência	As avaliações e exigências das disciplinas são coerentes com os conteúdos ministrados	43.5%	30.4%	17.4%	8.7%	0.0%
Formação e Currículo	As disciplinas ofertadas contemplam satisfatoriamente minha linha de pesquisa	39.1%	21.7%	8.7%	17.4%	13.0%
Formação e Currículo	A estrutura curricular atende aos objetivos do curso e das áreas de pesquisa	43.5%	30.4%	13.0%	13.0%	0.0%
Orientação	O orientador tem boa disponibilidade para as orientações	91.3%	0.0%	8.7%	0.0%	0.0%
Orientação	O orientador conduz e planeja adequadamente as atividades da orientação	82.6%	8.7%	8.7%	0.0%	0.0%
Gestão/Comunicação	Tenho recebido propostas ou informações sobre oportunidades de internacionalização (ex: doutorado sanduíche, intercâmbio)	73.9%	4.3%	8.7%	8.7%	4.3%
Gestão/Comunicação	O atendimento da secretaria do programa é satisfatório	82.6%	13.0%	0.0%	4.3%	0.0%
Gestão/Comunicação	A gestão do programa é eficiente e transparente	56.5%	34.8%	4.3%	4.3%	0.0%
Gestão/Comunicação	Tenho conhecimento dos documentos institucionais disponíveis no site do programa (regimento,	91.3%	8.7%	0.0%	0.0%	0.0%

	calendário, normas etc.) chamadas abertas em órgãos de fomento					
Infraestrutura e suporte	As salas de estudo disponíveis no Departamento atendem às minhas necessidades	56.5%	21.7%	17.4%	4.3%	0.0%
Infraestrutura e suporte	Os equipamentos tecnológicos disponíveis (computadores, projetores, etc.) atendem às minhas necessidades	39.1%	30.4%	26.1%	4.3%	0.0%
Suporte financeiro	Caso seja bolsista, minha permanência no curso depende totalmente da bolsa	69.6%	21.7%	0.0%	8.7%	0.0%
Suporte financeiro	O programa já forneceu apoio financeiro para participação em eventos, custeio ou atividades da pesquisa	13.0%	13.0%	47.8%	8.7%	17.4%
Bem-estar	O ambiente do programa favorece minha saúde mental (acolhimento, estrutura, relações interpessoais)	34.8%	26.1%	8.7%	21.7%	8.7%
Bem-estar	Busco reservar tempo para lazer ou esporte a fim de preservar minha saúde mental	26.1%	21.7%	17.4%	21.7%	13.0%
Bem-estar	Já precisei de apoio psicológico ou psiquiátrico por causa das demandas do curso	13.0%	26.1%	30.4%	17.4%	13.0%
Bem-estar	Já cogitei desistir do curso por sobrecarga de	21.7%	21.7%	30.4%	13.0%	13.0%

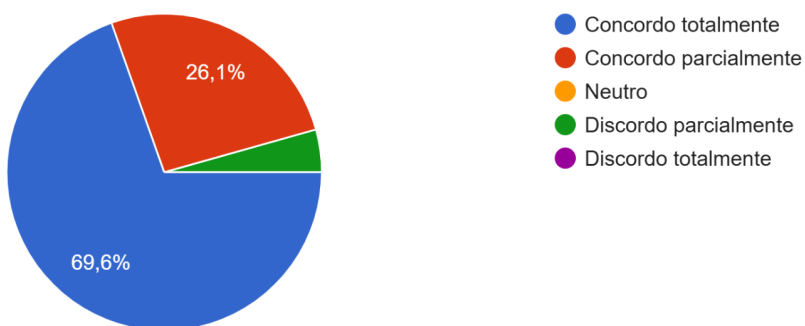
	demandas, cobranças ou pressão emocional					
--	--	--	--	--	--	--

2. Os principais resultados

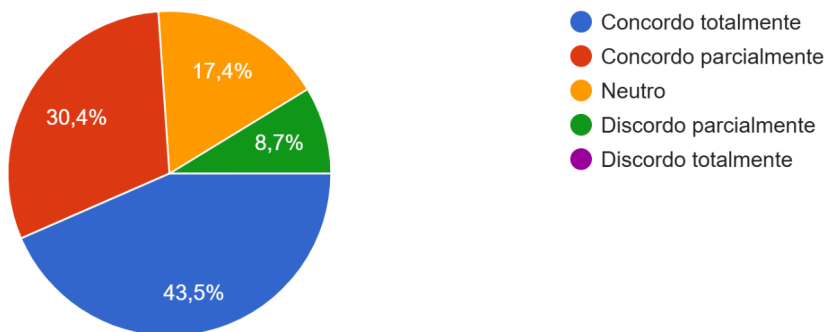
A seguir, apresentamos gráficos com os destaques positivos e os pontos críticos de cada eixo avaliado.

Docência

Os professores seguem o plano de ensino (ementa, metodologia, objetivos, bibliografia).
23 respostas



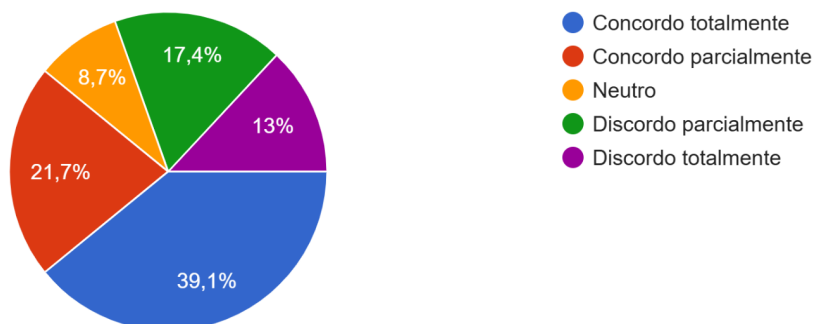
As avaliações e exigências das disciplinas são coerentes com os conteúdos ministrados.
23 respostas



Formação e currículo

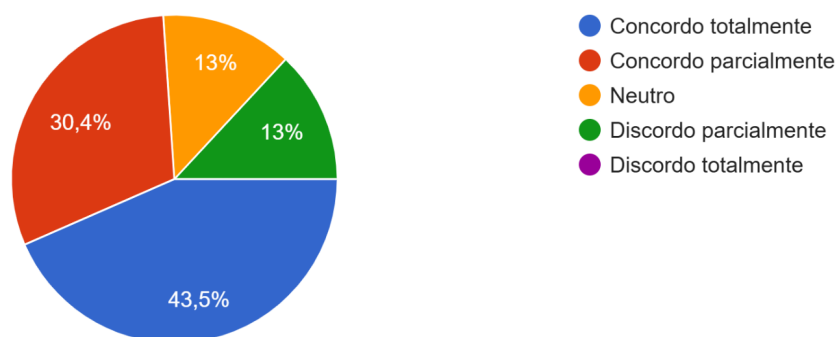
As disciplinas ofertadas contemplam satisfatoriamente minha linha de pesquisa.

23 respostas



A estrutura curricular atende aos objetivos do curso e das áreas de pesquisa.

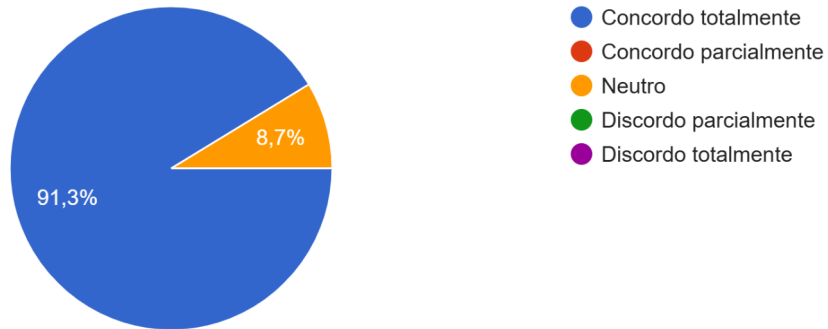
23 respostas



Orientação

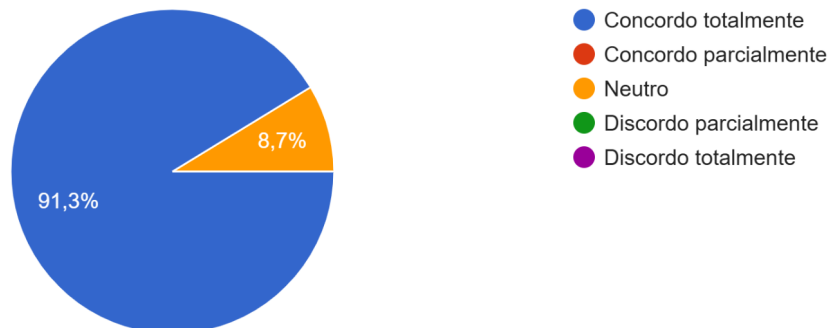
O(a) orientador(a) tem boa disponibilidade para as orientações.

23 respostas



A relação com o(a) orientador(a) é respeitosa e cordial.

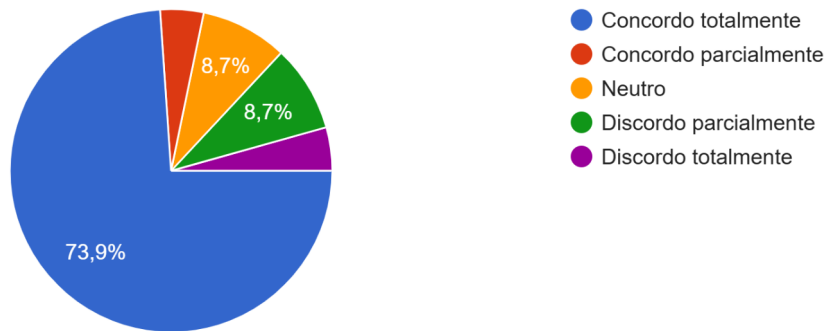
23 respostas



Gestão/Comunicação

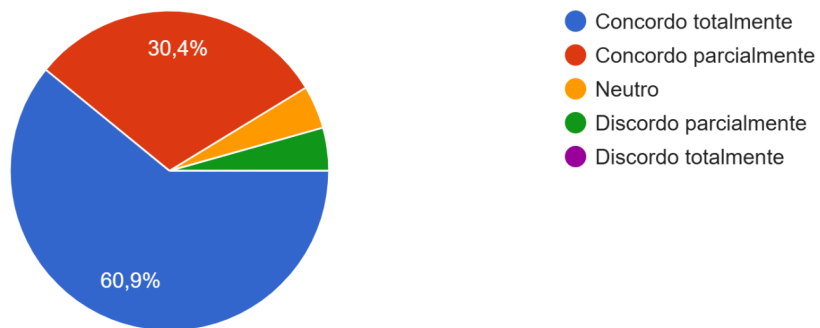
Tenho recebido propostas ou informações sobre oportunidades de internacionalização (ex: doutorado sanduíche, intercâmbio).

23 respostas



A coordenação do programa orienta academicamente de forma satisfatória.

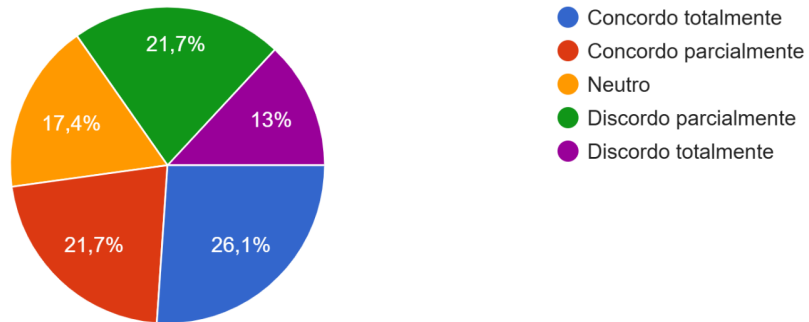
23 respostas



Bem-estar

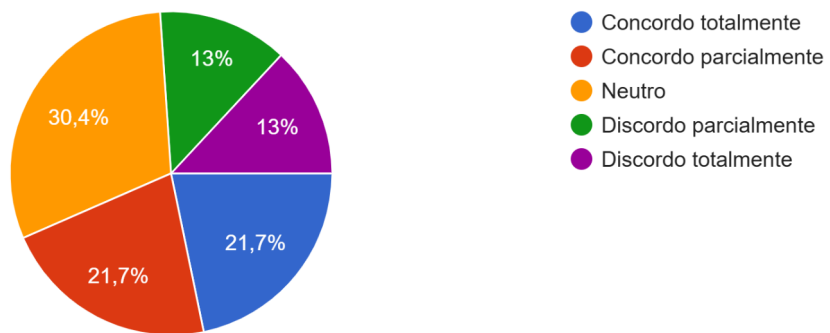
Busco reservar tempo para lazer ou esporte a fim de preservar minha saúde mental.

23 respostas



Já cogitei desistir do curso por sobrecarga de demandas, cobranças ou pressão emocional.

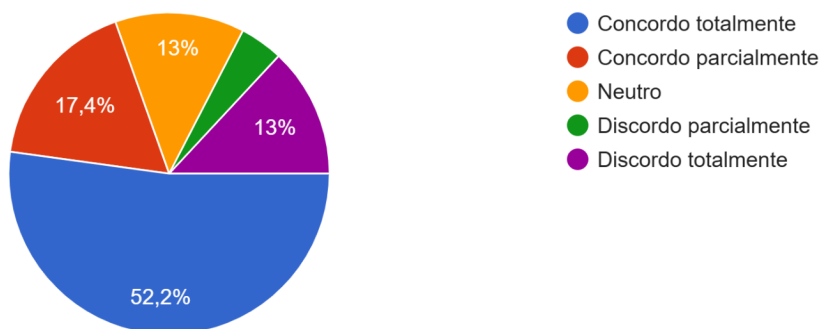
23 respostas



Programa de Verão

Participei do Programa de Verão do PPGDMAT e a experiência contribuiu significativamente para minha formação acadêmica.

23 respostas



3. Análise dos dados

A autoavaliação discente do PPGDMat/UFPE indica quadro amplamente positivo em docência e orientação, com alta concordância quanto a domínio dos conteúdos, assiduidade/pontualidade, aderência aos planos de ensino, disponibilidade, incentivo à produção e abertura ao diálogo. A secretaria e a divulgação de informações também são bem avaliadas. A gestão é considerada eficiente e transparente, com grande maioria em concordância e baixa discordância registrada. Em infraestrutura, muitos discentes assinalam “neutro” para salas de estudo e salas de aula (conforto/condições), e apontam necessidade de reforço em acervo e acesso à bibliografia/bases, ainda que com avaliações moderadas positivas em alguns itens. Nos eixos sobre suporte financeiro e bem-estar, houve respostas heterogêneas que sugerem uma revisão de ações estratégicas nestas direções.

Os dados obtidos serão estudados profundamente pela Comissão de Autoavaliação e Planejamento Estratégico, e servirão como diretrizes para o desenvolvimento do Planejamento Estratégico do quadriênio 2025-2028, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPE (PDI), o Plano Institucional de Pós-Graduação da UFPE (PIPG) e os documentos de avaliação da CAPES.