

Formulário de Autoavaliação - Discentes do PPGDMAT/UFPE

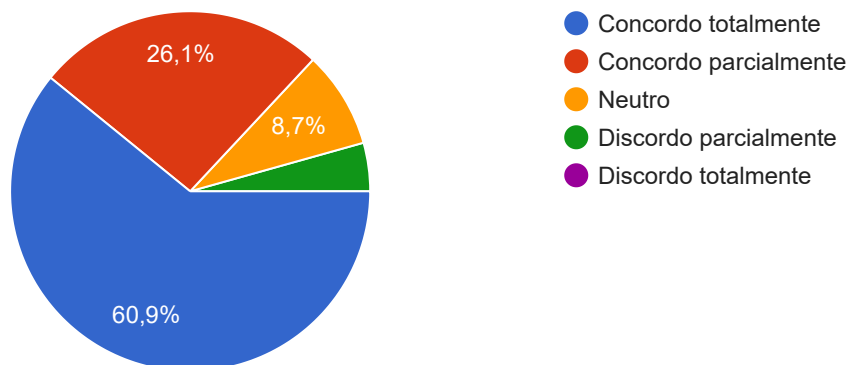
23 respostas

[Publicar análise](#)

Os professores têm boa disponibilidade para atendimento extraclasse.

[Copiar](#)

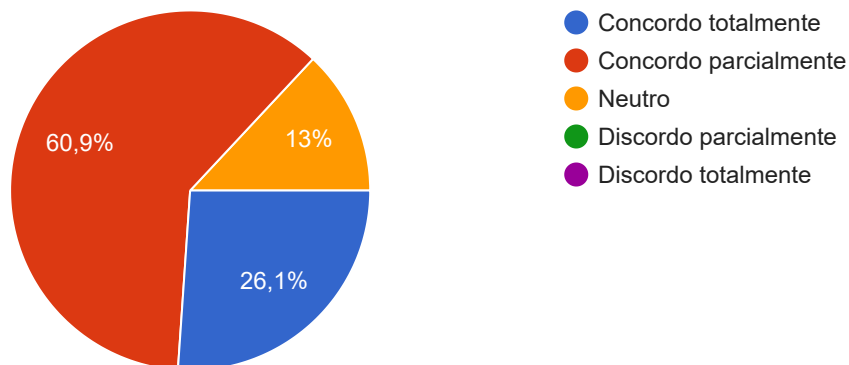
23 respostas



A didática dos professores é satisfatória.

[Copiar](#)

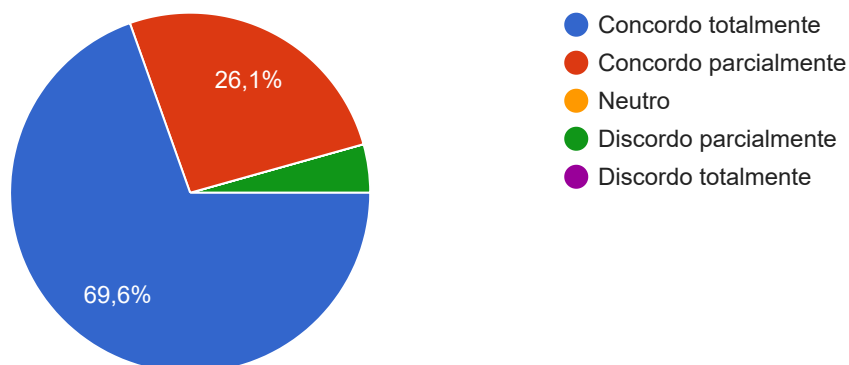
23 respostas



Os professores seguem o plano de ensino (ementa, metodologia, objetivos, bibliografia).

[Copiar](#)

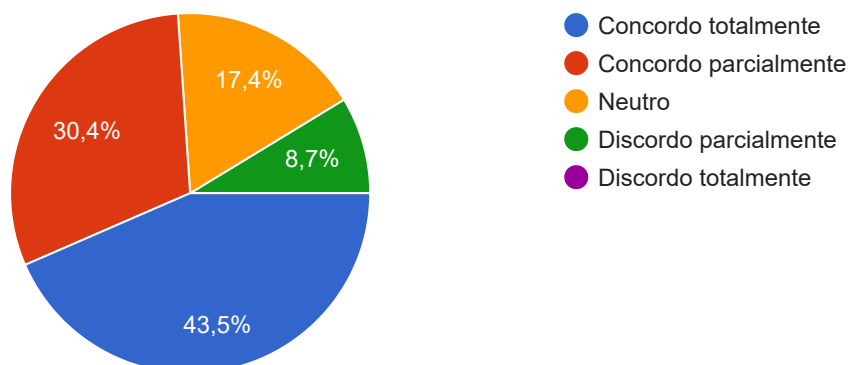
23 respostas



As avaliações e exigências das disciplinas são coerentes com os conteúdos ministrados.

 Copiar

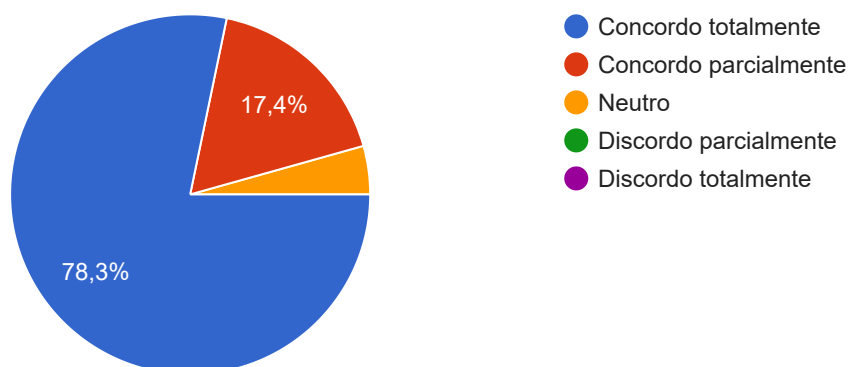
23 respostas



Os professores cumprem suas obrigações com assiduidade e pontualidade.

 Copiar

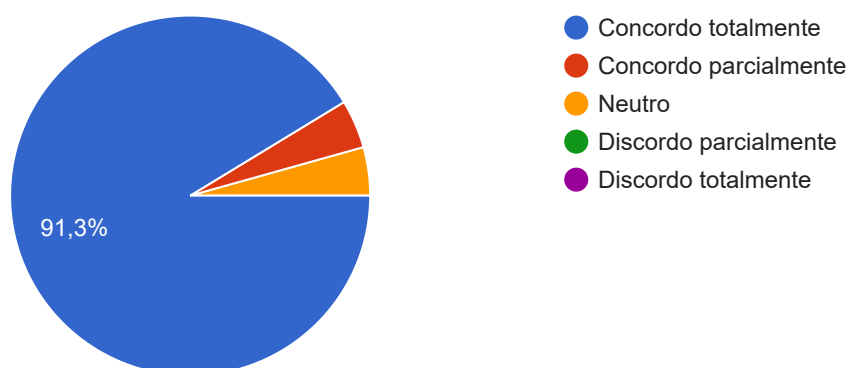
23 respostas



Os professores demonstram domínio dos conteúdos que ministram.

 Copiar

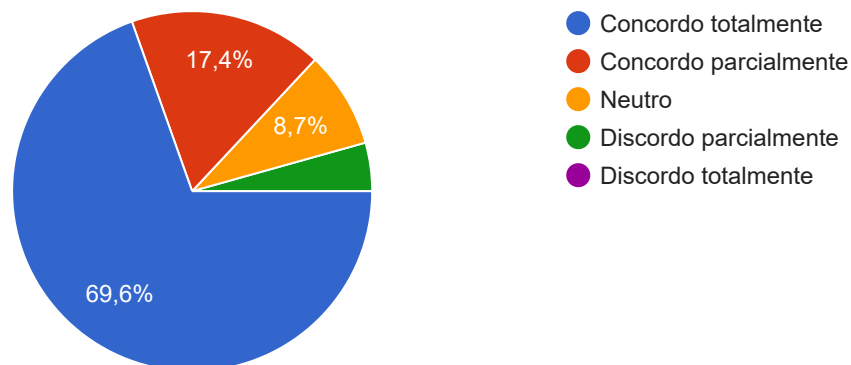
23 respostas



As disciplinas (obrigatórias e eletivas) têm contribuído para a aquisição de novas habilidades e competências.

 Copiar

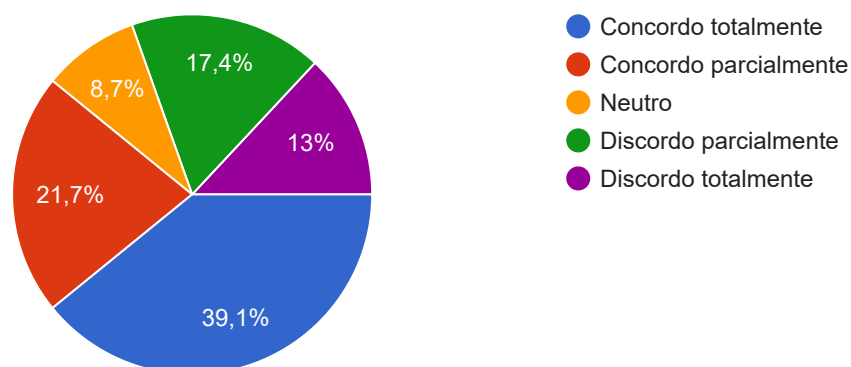
23 respostas



As disciplinas ofertadas contemplam satisfatoriamente minha linha de pesquisa.

 Copiar

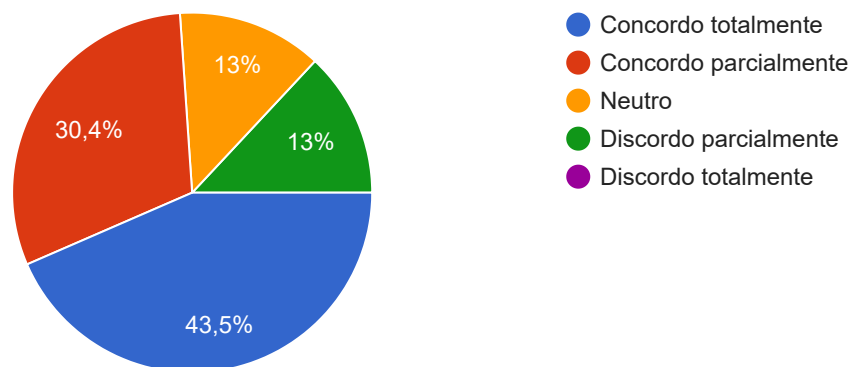
23 respostas



A estrutura curricular atende aos objetivos do curso e das áreas de pesquisa.

 Copiar

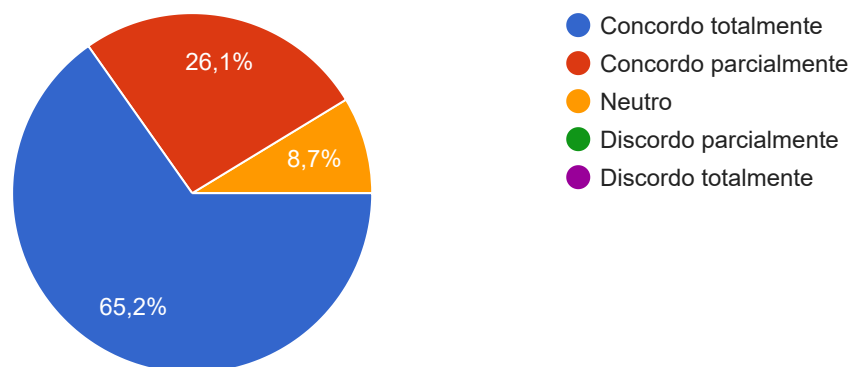
23 respostas



A conciliação entre os horários das aulas e outras atividades é satisfatória.

[Copiar](#)

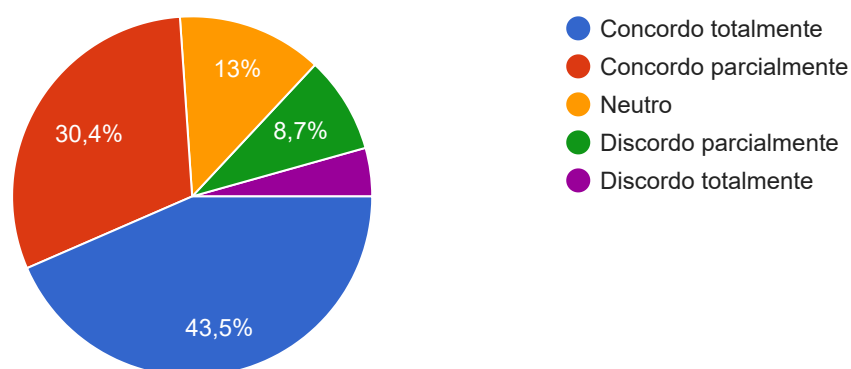
23 respostas



Considero suficiente o tempo que dedico extraclasse para acompanhar conteúdos e realizar atividades.

[Copiar](#)

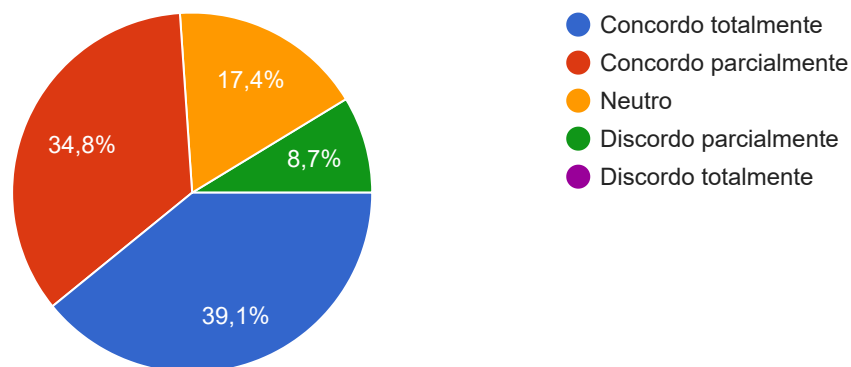
23 respostas



Ao ingressar no programa, minha formação prévia era adequada para acompanhar as disciplinas.

[Copiar](#)

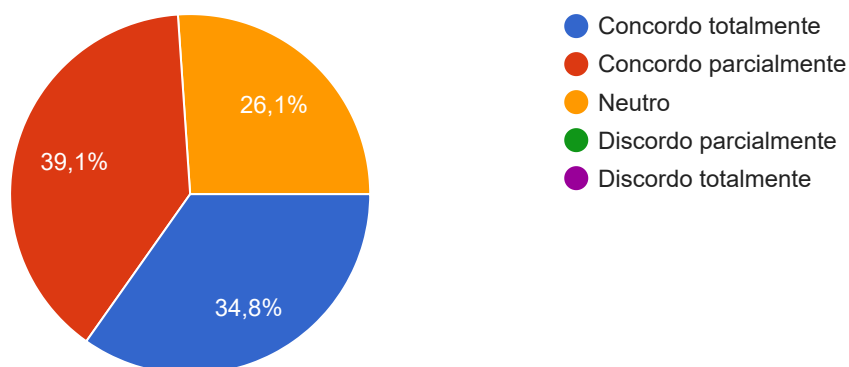
23 respostas



Meu desempenho no curso é satisfatório.

 Copiar

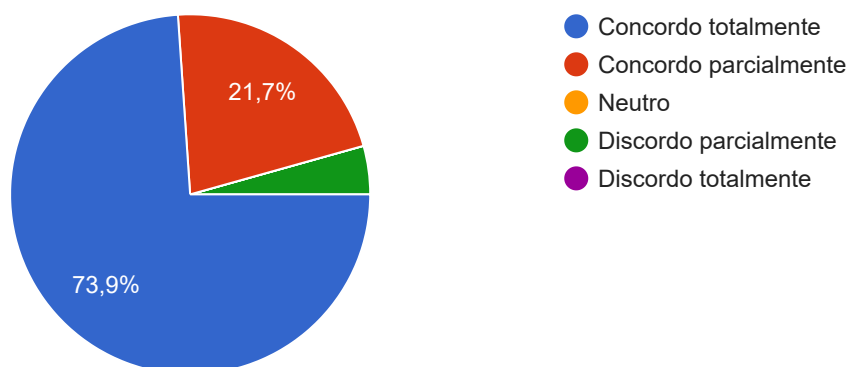
23 respostas



Tenho participado ativamente das aulas.

 Copiar

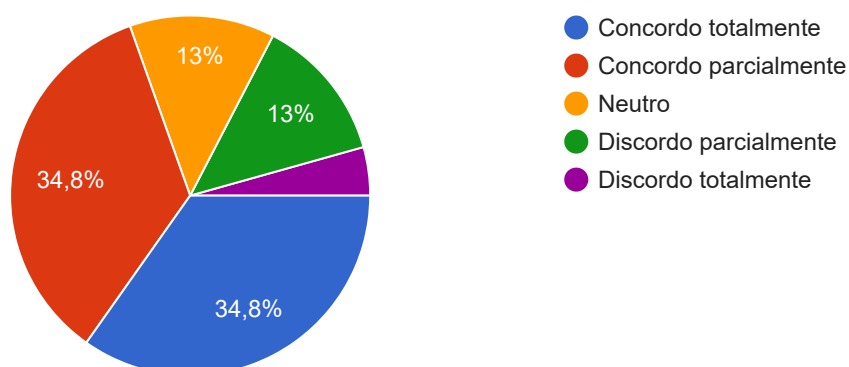
23 respostas



Tenho participado ativamente das demais atividades do programa.

 Copiar

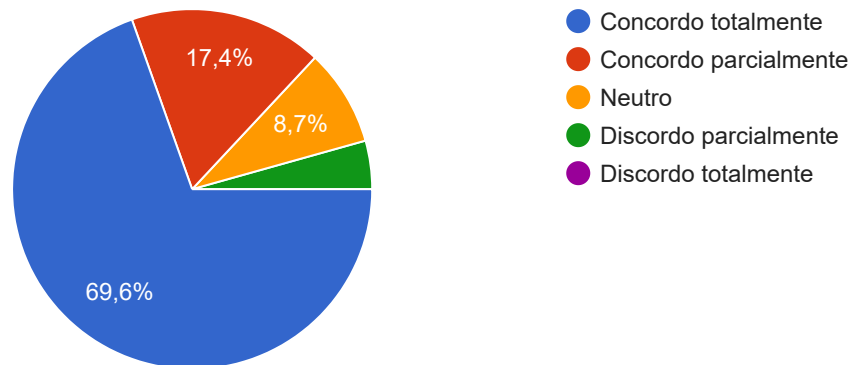
23 respostas



Tenho sido assíduo(a) e pontual nas aulas, encontros com orientador(a), seminários, etc.

 Copiar

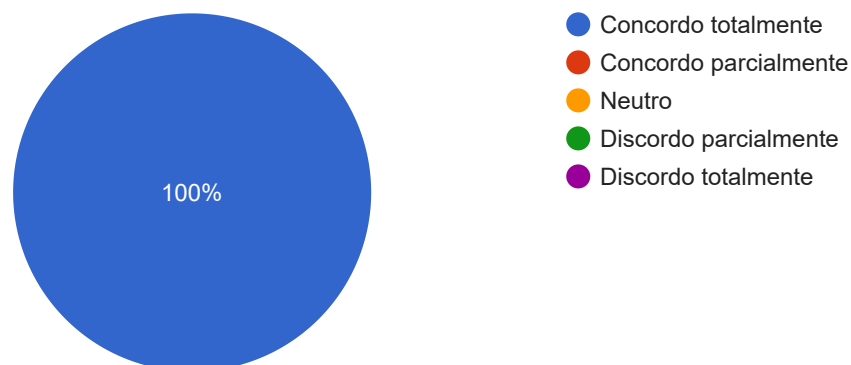
23 respostas



Considero que o curso é relevante para meu crescimento acadêmico e profissional.

 Copiar

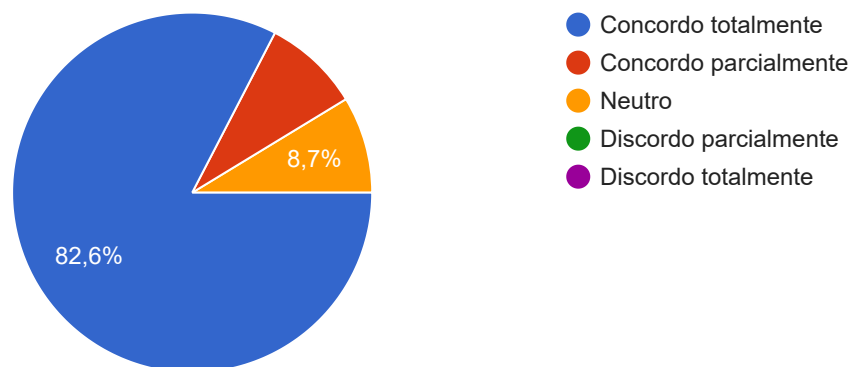
23 respostas



Tenho desenvolvido meu trabalho conforme discutido com meu/minha orientador(a).

 Copiar

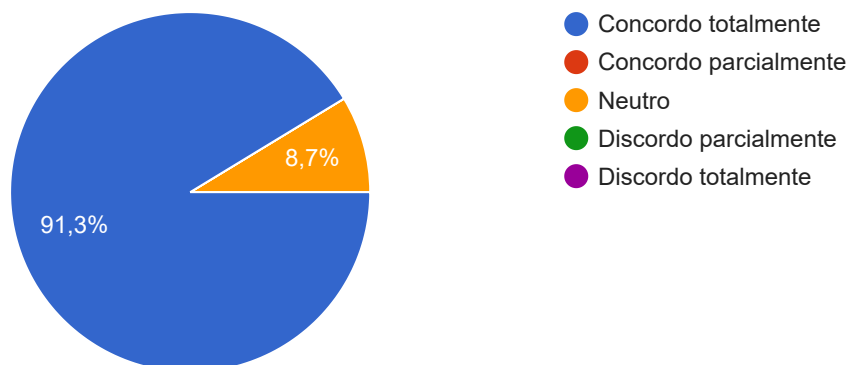
23 respostas



O(a) orientador(a) tem boa disponibilidade para as orientações.

 Copiar

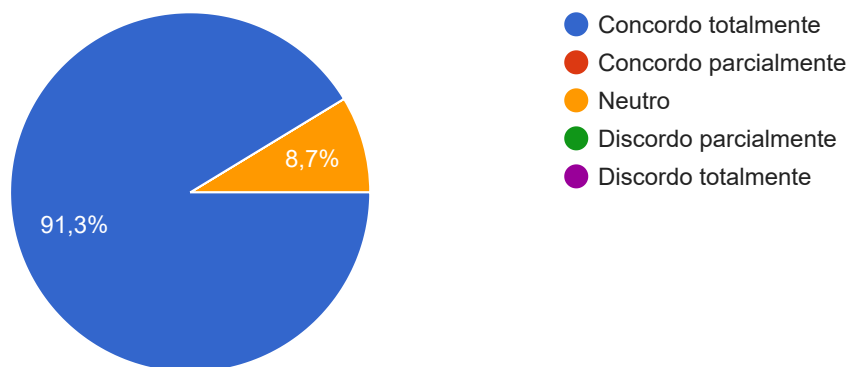
23 respostas



O(a) orientador(a) incentiva minha produção científica.

 Copiar

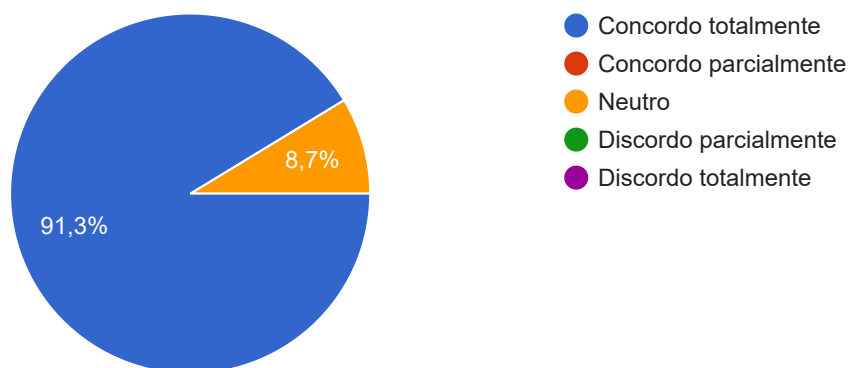
23 respostas



A orientação é aberta ao diálogo e novas ideias.

 Copiar

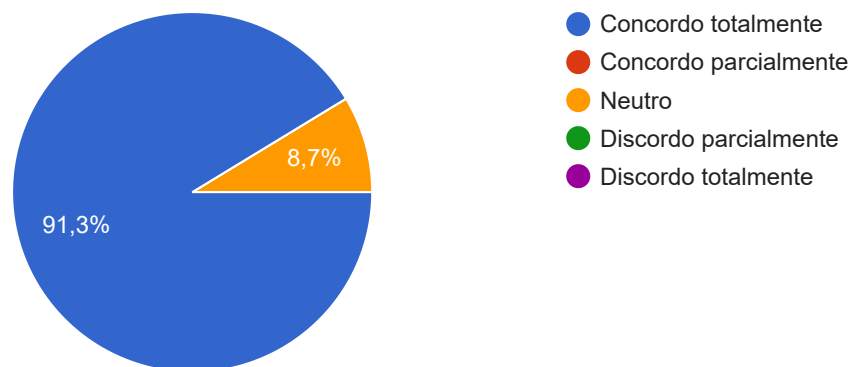
23 respostas



A relação com o(a) orientador(a) é respeitosa e cordial.

 Copiar

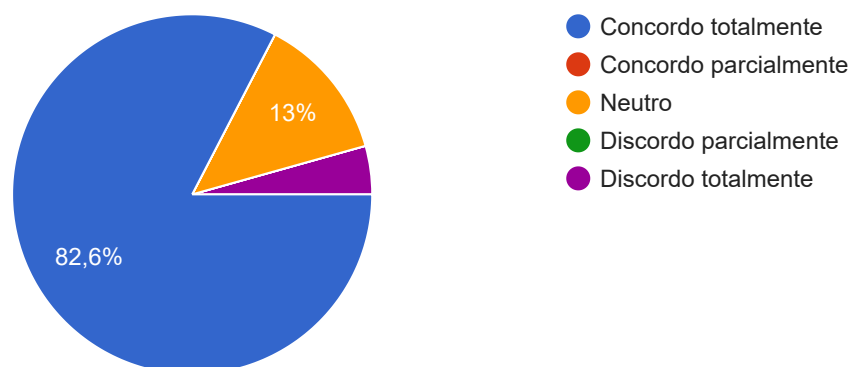
23 respostas



Recebo feedbacks claros sobre textos e materiais que produzo.

 Copiar

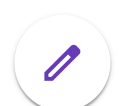
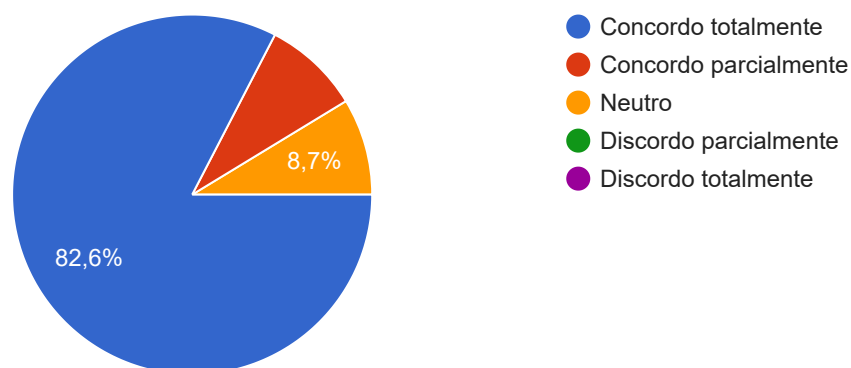
23 respostas



O(a) orientador(a) conduz e planeja adequadamente as atividades da orientação.

 Copiar

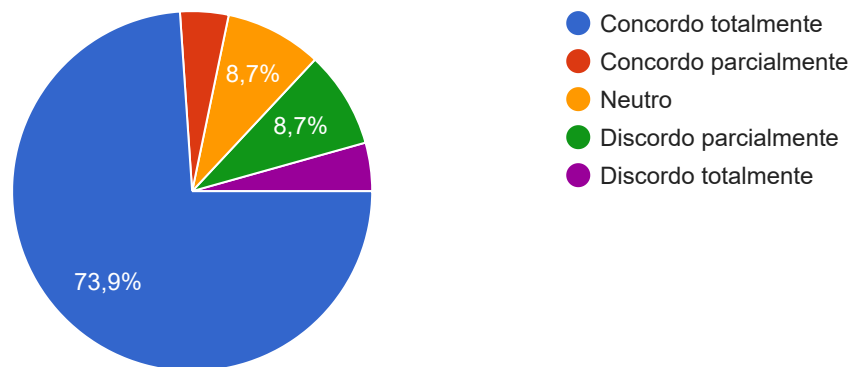
23 respostas



Tenho recebido propostas ou informações sobre oportunidades de internacionalização (ex: doutorado sanduíche, intercâmbio).

 Copiar

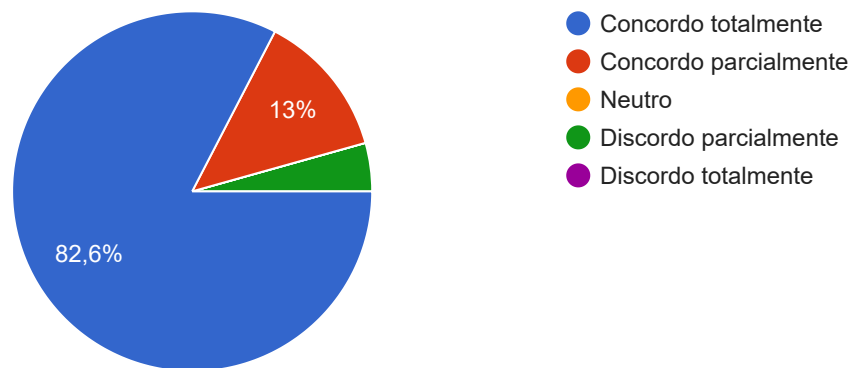
23 respostas



O atendimento da secretaria do programa é satisfatório.

 Copiar

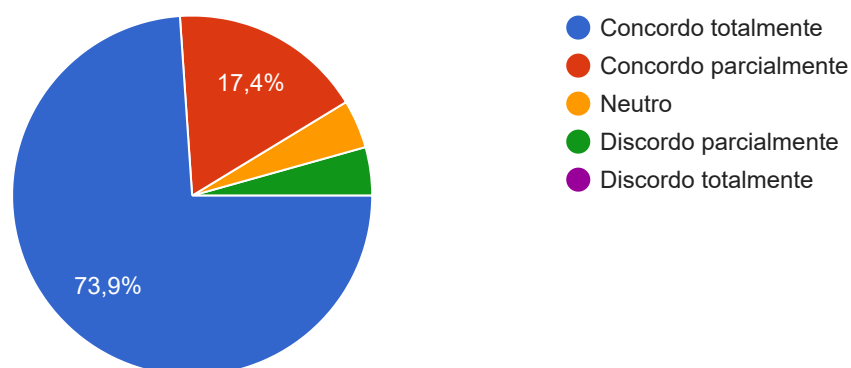
23 respostas



A divulgação de informações (site, e-mails, murais) é clara, suficiente e atualizada.

 Copiar

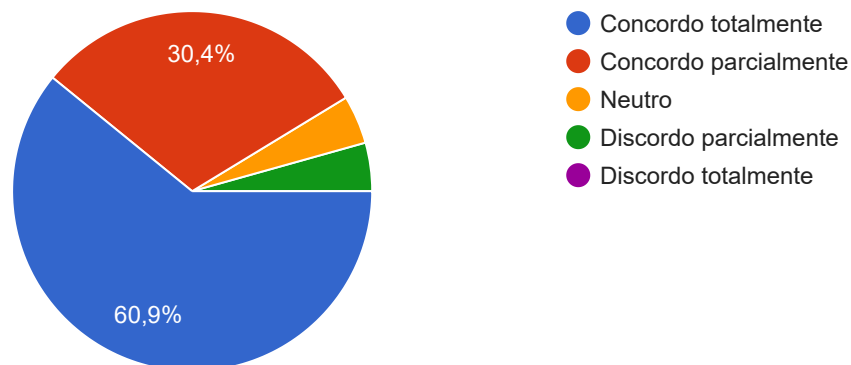
23 respostas



A coordenação do programa orienta academicamente de forma satisfatória.

[Copiar](#)

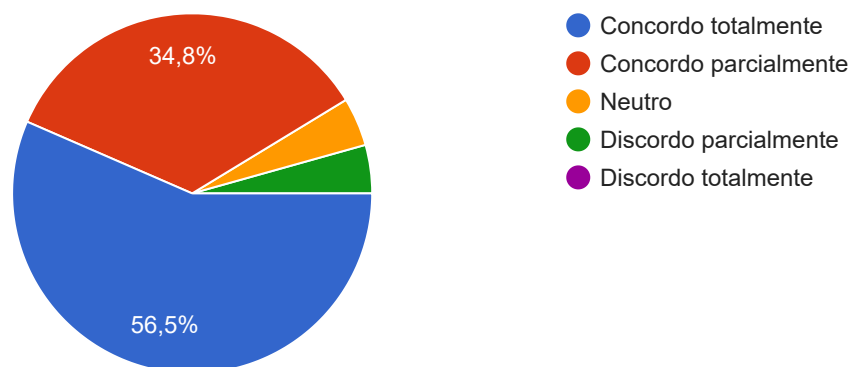
23 respostas



A gestão do programa é eficiente e transparente.

[Copiar](#)

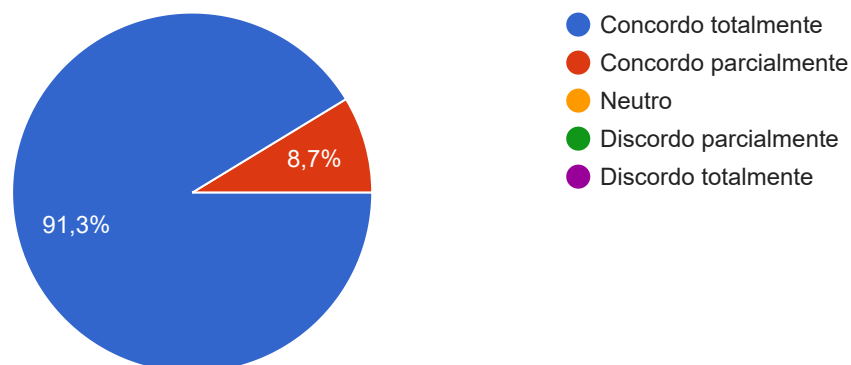
23 respostas



Tenho conhecimento dos documentos institucionais disponíveis no site do programa (regimento, calendário, normas etc.).

[Copiar](#)

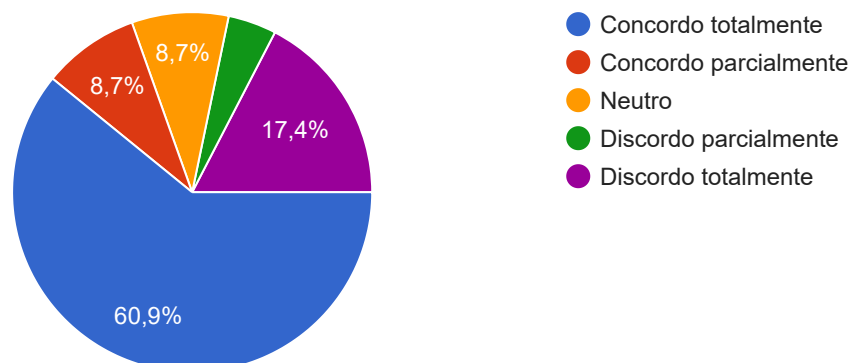
23 respostas



Tenho conhecimento e/ou já participei das comissões do programa que preveem representação discente (ex: comissão de bolsas, autoavaliação).

 Copiar

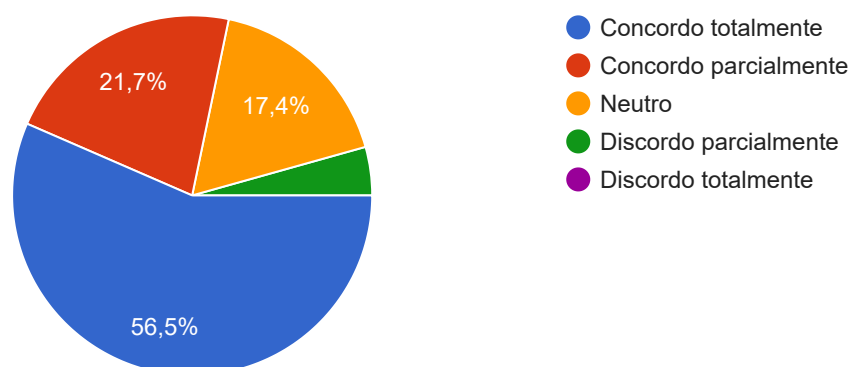
23 respostas



As salas de estudo disponíveis no Departamento atendem às minhas necessidades.

 Copiar

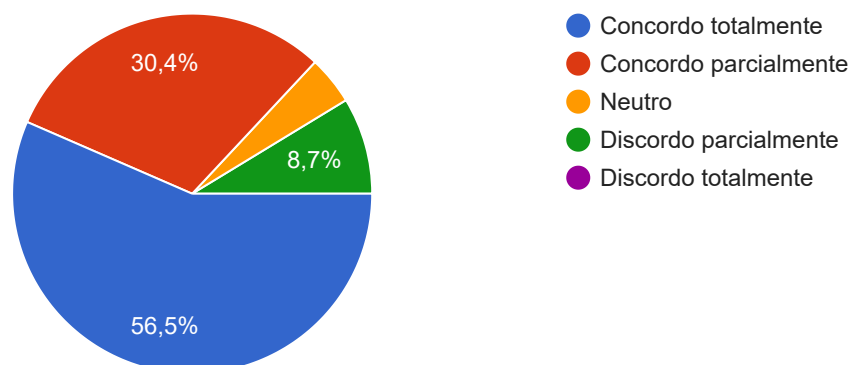
23 respostas



As salas de aula oferecem condições adequadas (temperatura, limpeza, acústica, iluminação, internet).

 Copiar

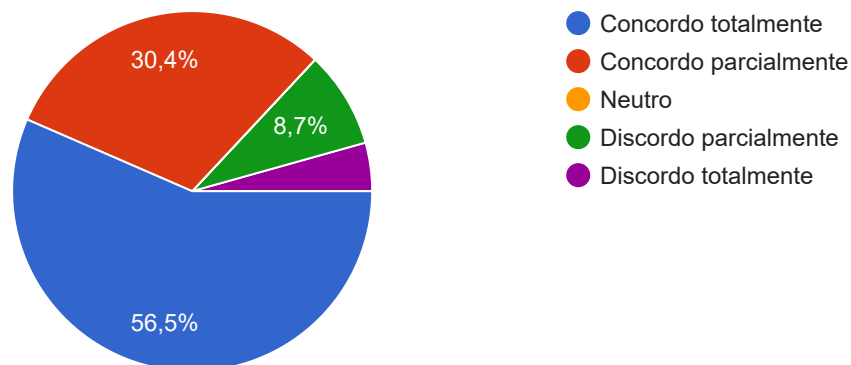
23 respostas



O acesso às referências bibliográficas (biblioteca, bases de periódicos) é satisfatório.

 Copiar

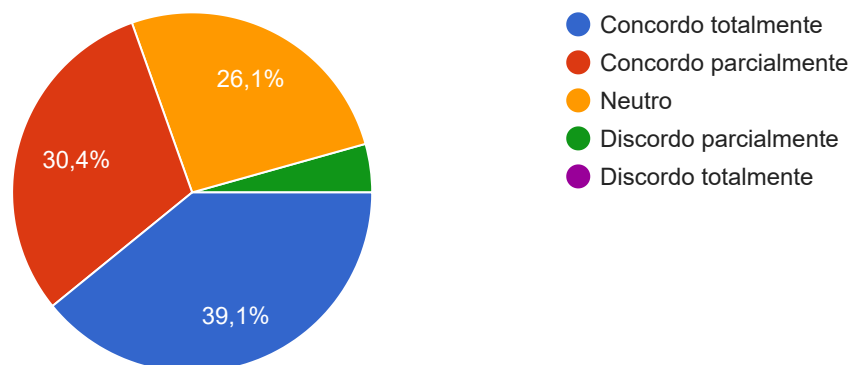
23 respostas



Os equipamentos tecnológicos disponíveis (computadores, projetores, etc.) atendem às minhas necessidades.

 Copiar

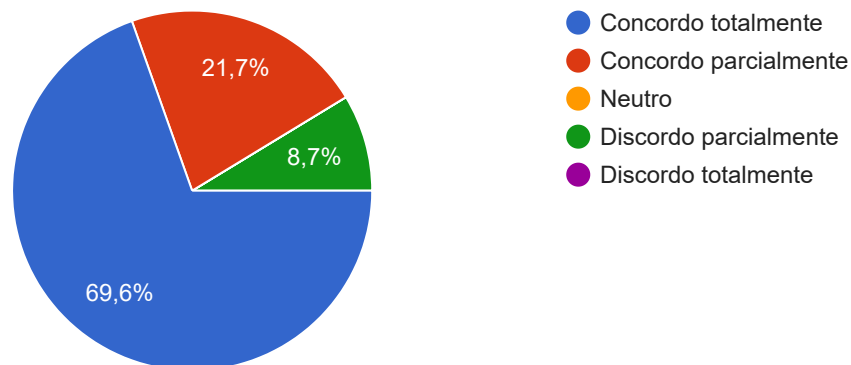
23 respostas



Caso seja bolsista, minha permanência no curso depende totalmente da bolsa.

 Copiar

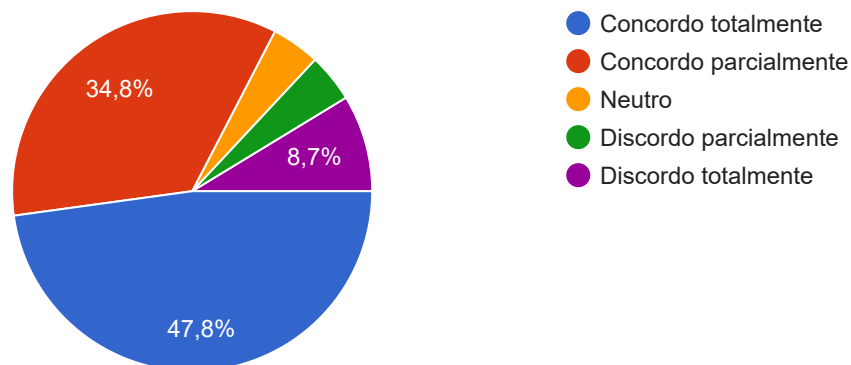
23 respostas



O valor da bolsa é suficiente para cobrir minhas necessidades (moradia, alimentação, lazer etc.).

[Copiar](#)

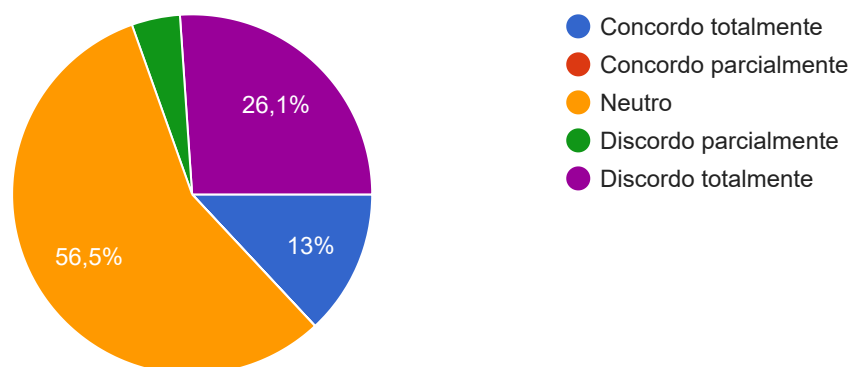
23 respostas



Caso não seja bolsista, minha renda provém de atividades profissionais externas.

[Copiar](#)

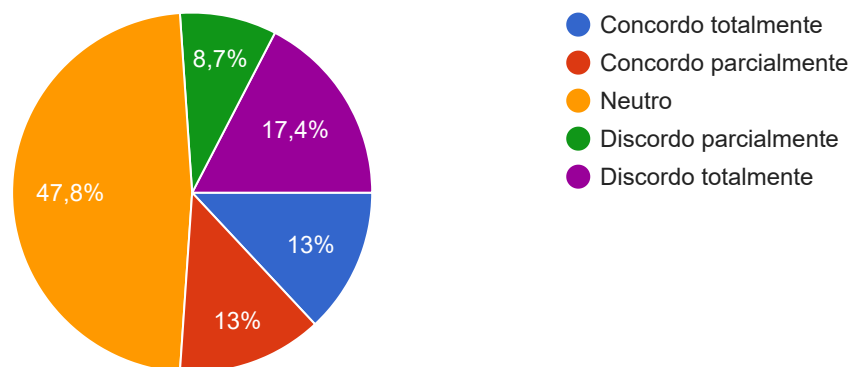
23 respostas



O programa já forneceu apoio financeiro para participação em eventos, custeio ou atividades da pesquisa.

[Copiar](#)

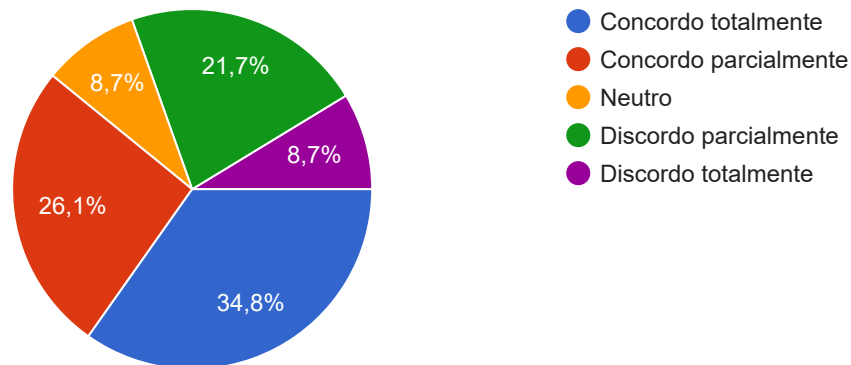
23 respostas



O ambiente do programa favorece minha saúde mental (acolhimento, estrutura, relações interpessoais).

 Copiar

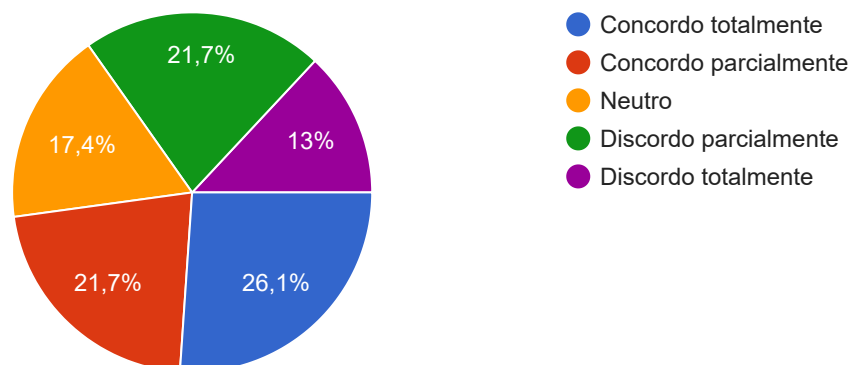
23 respostas



Busco reservar tempo para lazer ou esporte a fim de preservar minha saúde mental.

 Copiar

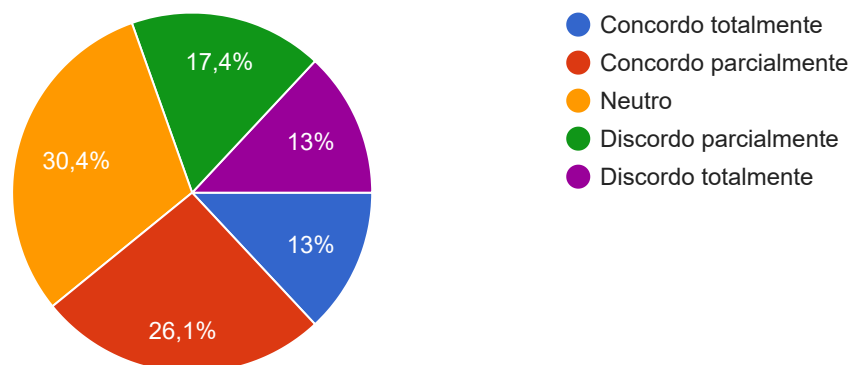
23 respostas



Já precisei de apoio psicológico ou psiquiátrico por causa das demandas do curso.

 Copiar

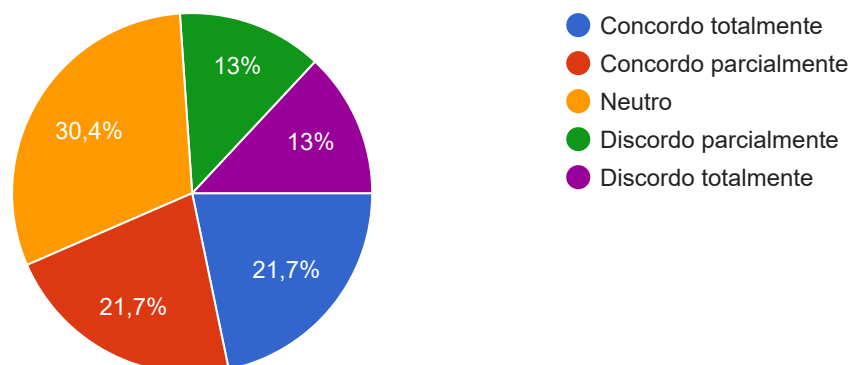
23 respostas



Já cogitei desistir do curso por sobrecarga de demandas, cobranças ou pressão emocional.

 Copiar

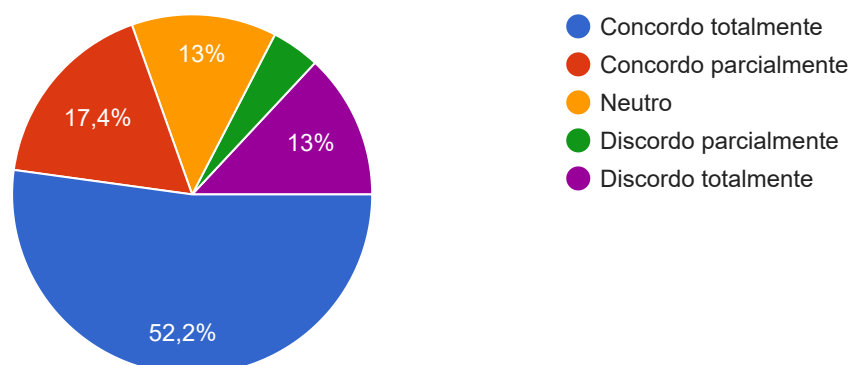
23 respostas



Participei do Programa de Verão do PPGDMAT e a experiência contribuiu significativamente para minha formação acadêmica.

 Copiar

23 respostas



Comentários adicionais e sugestões.

4 respostas

- Um pilar fundamental de análise, Análise Funcional, está restrito somente ao verão. Ter somente uma oportunidade de cursar essa disciplina é lastimável.
- Busca de um ideal de matemática genérico englobando as três grandes áreas: análise, geometria, álgebra. Ser especializado em tudo, ou um pouco de tudo, é contraditório.
- Disciplinas condizentes com a pesquisa normalmente não são ofertadas: Teoria de Semigrupos, Distribuições&Sobolev, Operadores Pseudo-Diferenciais, EDP.

Ausencia de piloto de quadro.

Referente à pergunta sobre acesso à bibliografia: na minha opinião, faltam muitos livros clássicos na biblioteca, p.ex, "Functional Analysis, Brezis", "Real Analysis, Folland", a coleção em 4 volumes de Análise Real do Elias Stein, mais livros de EDP do Evans (o único exemplar disponível é a primeira edição de 1998), entre outros títulos mais modernos.

Algumas questões são "estranhas" de responder, por exemplo sobre o contato com o orientador. Como estou no primeiro período, ainda não tenho orientador.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



