



Universidade Federal de Pernambuco  
Centro de Ciências Exatas e da Natureza  
Programa de Pós-Graduação do  
Departamento de Matemática

**AUTOAVALIAÇÃO E  
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO  
2021 – 2024**

**Recife  
2023**

## **Coordenação**

(2021 - 2023)

Felipe Wergete Cruz (Coordenador)  
José Carlos de Albuquerque Melo Júnior (Vice-coordenador)

(2023 – 2025)

José Carlos de Albuquerque Melo Júnior (Coordenador)  
Eduardo Shirlippe Goes Leandro (Vice-coordenador)

## **Comissão de Pós-Graduação – CPG**

José Carlos de Albuquerque Melo Júnior (Presidente)  
Fábio Reis dos Santos (Docente)  
Eduardo Shirlippe Goes Leandro (Docente)  
Roberto Almeida Capistrano Filho (Docente)  
Victor Hugo Gonzalez Martinez (Docente)  
Sheila Pessoa (Técnico Administrativo)

## **Comissão de Autoavaliação - CAA**

Cesar Augusto Rodrigues Castilho (Docente)  
Fábio Reis dos Santos (Presidente)  
Miguel Fidencio Loayza Lozano (Docente)  
Bruno de Andrade (Egresso)  
Jonatas Teodomiro (Discente)  
Matheus Nunes Soares (Discente)  
Sheila Pessoa (Técnico Administrativo)

## **1. Apresentação**

O processo de autoavaliação é um momento crucial de reflexão em grupo e diagnóstico que embasa a tomada de decisões e a definição de prioridades para aprimorar o programa. Por sua vez, o planejamento estratégico é visto como um processo sistêmico para estabelecer a direção futura, demandando uma compreensão sólida da organização e do contexto em que está inserido. Isso permite traçar iniciativas que conduzam a alcançar os objetivos desejados, visando sempre aprimorar os resultados.

Após uma série de avaliações consecutivas pela CAPES mantendo o Conceito 05, no ano de 2021 a coordenação do PPGDMAT junto aos docentes da Comissão de Pós-Graduação (CPG), passou a desenvolver estratégias para elevar o conceito do curso para 06 na próxima avaliação quadrienal 2021-2024, prevendo uma nova avaliação com Conceito 05 no período de 2017-2020. Para isso, uma Comissão de Autoavaliação (CAA) foi criada, incumbida de realizar a autoavaliação do programa e de definir estratégias bem como estabelecer metas para atingir o conceito almejado. Deste trabalho, acompanhado e orientado pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PROPG), originou este documento preliminar de Planejamento Estratégico.

Norteados por essa retrospectiva, este planejamento estratégico foi elaborado com base nos seguintes documentos:

- Relatório da avaliação do triênio 2017-2020;
- Documento de Área (ano referência 2019);
- Fichas de Avaliação da Área (MAPE);
- Relatório do Seminário de Meio Termo (2017-2020);
- Instrumentos para monitoramento (formulários).

É fundamental destacar que nesses documentos estão estabelecidos os resultados, critérios, indicadores bem como os pesos dos itens que compõem as quatro dimensões a serem avaliadas: Programa, Formação, Internacionalização e Impacto na Sociedade, além de uma dimensão que acreditamos ser importante para o bom funcionamento do programa: Administração. Além dos documentos mencionados, a CAA também considerou o Plano Institucional da UFPE de 2019-2023 (estendido até o final de 2024) e o Plano Estratégico da Pós-Graduação da UFPE como elementos importantes na elaboração do Planejamento Estratégico do PPGDMAT. Com base nesses documentos, a equipe composta pela CAA e pela CPG realizou um Diagnóstico Estratégico, resultando em uma análise mais refinada e na elaboração da Tabela SWOT. Como é bem conhecido, a técnica SWOT é uma importante ferramenta no planejamento estratégico, envolvendo a análise de quatro fatores: Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças. Ao fim, foi desenvolvido um plano de ação para auxiliar o PPGDMAT a alcançar o conceito CAPES almejado na avaliação quadrienal 2021-2024.

## **2. Identificação**

O Programa de Pós-Graduação em Matemática do Departamento de Matemática (PPGDMAT) está situado no Centro de Ciências Exatas e da Natureza (CCEN) da Universidade Federal de Pernambuco, campus Recife. O programa possui Mestrado e Doutorado, em 04 (quatro) áreas de concentração, a saber: Álgebra, Análise, Combinatória e Geometria Diferencial.

## **3. Contextualização histórica e retrato atual do curso**

O Programa de Pós-Graduação em Matemática (PPGDMAT) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) tem uma história que remonta a 1968, quando foi criado o curso de Mestrado

em Matemática. A história do programa está intimamente ligada à fundação do Instituto de Física e Matemática do Nordeste (IFM) em 1954, pelo Professor Luiz Freire. O IFM teve um papel fundamental no desenvolvimento do ensino e pesquisa em matemática na região, com a realização de cursos e seminários ministrados por renomados matemáticos nacionais e estrangeiros.

Desde o início, o IFM tinha como objetivo promover atividades extracurriculares em matemática e física para aprimorar a formação científica dos estudantes e profissionais. A partir de 1957, foram criadas as coleções "*Textos de Matemática*" e "*Notas e Comunicações de Matemática*", que visavam divulgar resultados de pesquisas realizadas na UFPE. O desenvolvimento dessas atividades culminou na criação do Curso de Mestrado em Matemática em 1968.

O curso de Mestrado em Matemática foi um marco importante para a UFPE e para o desenvolvimento da pesquisa matemática no Brasil, sendo um dos poucos programas de pós-graduação de destaque no país na época. O corpo docente do programa era composto por professores altamente qualificados, e o programa recebeu apoio financeiro de diversas instituições, incluindo o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Ao longo dos anos, o programa continuou a crescer e se desenvolver. Em 1984, foi criado o curso de Doutorado em Matemática, coincidindo com a inauguração das novas instalações físicas do Departamento de Matemática (DMat) da UFPE. O curso de Doutorado representou mais um avanço significativo para o programa, consolidando sua posição como um dos principais centros de pesquisa matemática do país.

Desde então, o PPGDMAT tem desempenhado um papel fundamental na formação de mestres e doutores em matemática, contribuindo para o avanço do conhecimento científico no Brasil e no mundo. O programa continua atraindo estudantes e pesquisadores de todo o país e do exterior, e sua produção científica é reconhecida internacionalmente. Com uma sólida base de pesquisa e um corpo docente altamente qualificado, o PPGDMAT da UFPE está preparado para enfrentar os desafios e oportunidades que o futuro reserva para a matemática e para a ciência como um todo.

Desde 2023 o programa conta com 23 (vinte e três) docentes, destes 17 (dezessete) são do quadro permanente enquanto 06 (seis) são colaboradores. Do total dos docentes, 02 (dois) atuam na área de concentração de Álgebra, 14 (quatorze) na área de concentração de Análise, 03 (três) na área de concentração Combinatória e 04 (quatro) na área de concentração de Geometria Diferencial. Todos pertencem a, pelo menos, um Núcleo de Pesquisa e a uma das Linhas acima elencadas. O programa possui um total de 10 (dez) bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq divididos em: 06 (seis) bolsistas nível E, 01 (um) bolsista nível A, 02 (dois) bolsistas nível 1D e 01 (um) bolsista nível 1B.

## **4. Identidade**

### **4.1 Missão**

- I. Formar e qualificar profissionais na área de Matemática, proporcionando-lhes avançada formação para atuação tanto na área de ensino quanto de pesquisa;
- II. Promover o desenvolvimento da pesquisa em Matemática com excelência, comprometida com a formação de recursos humanos para o ensino superior e a pesquisa em Matemática.

### **4.2 Visão**

Ser reconhecido nacional e internacionalmente pela excelência na formação de profissionais e pelo desenvolvimento de pesquisas em Matemática, bem como consolidar-se como um programa de referência na produção de conhecimento científico.

#### **4.3 Valores**

- I. Criatividade e inovação;
- II. Diversidade;
- III. Inclusão;
- IV. Responsabilidade.

#### **5. Análise Situacional / Diagnóstico Situacional**

Iniciaremos apresentando a primeira ação desenvolvida pela equipe no que tange ao gerenciamento de informações acerca do programa.

##### **5.1. Recursos para monitoramento**

###### **I) Avaliação das disciplinas pelos discentes**

Esta avaliação tem como objetivo subsidiar docentes e coordenação do programa a um processo constante de aperfeiçoamento do curso, sendo ela realizada ao término de cada disciplina. Uma vez realizado a consolidação das disciplinas cursadas pelos discentes no SIGAA pelo docente, a coordenação envia um formulário, feito no Google forms, para os discentes contendo itens como: estratégias didáticas, interesse pelo conteúdo, recursos disponibilizadas, contextualização dos assuntos e processo de avaliação, entre outros.

###### **II) Avaliação do processo de formação PPGDMAT pelos concluintes**

Ao término dos cursos de mestrado e doutorado, os discentes são convidados a realizar uma avaliação abrangente do curso. O objetivo dessa avaliação é colher a opinião dos discentes sobre todas as fases do curso, desde a seleção até a conclusão. Esta avaliação é conduzida por meio de um formulário no Google Forms, composto por questões objetivas e questões que permitem aos discentes expressar suas opiniões e sugestões. No questionário, os itens são destinados a avaliar aspectos como o currículo, a integração com outros discentes, docentes, a secretaria e a coordenação, a infraestrutura, a proposta do programa, entre outros.

###### **III) Monitoramento do egressos**

No ano de 2020, a coordenação conduziu um levantamento abrangente de todos os egressos do curso de mestrado e doutorado desde sua implementação. Com o objetivo de obter respostas mais rápidas e atualizadas, foi desenvolvido um formulário de monitoramento dos egressos. Este questionário, também elaborado por meio do Google Forms, aborda questões como atividade profissional atual, publicação de artigos, prestação de serviços (consultoria, parecerista, etc.), participação em eventos, apresentação de trabalhos, conferências e palestras, envolvimento em comitês organizadores e/ou científicos de eventos, realização de estágios pós-doutorais, inserção internacional, participação em projetos de pesquisa financiados por instituições como CNPq, Serrapilheira, CAPES, FACEPE, entre outros, orientação de trabalhos de pesquisa, participação em associações científicas, coordenação de cursos de graduação/pós-graduação em Instituições de Ensino Superior, entre outros.

###### **IV) Avaliação anual do programa na perspectiva dos docentes**

Em 2023, a comissão de avaliação do PPGDMAT deu início à avaliação do programa junto aos docentes, utilizando um formulário contendo questões estruturadas e semiestruturadas. O formulário, composto por 10 questões, foi respondido pelos docentes do PPGDMAT por meio do Google Forms, abordando diversos aspectos, como a articulação das linhas de pesquisa do programa com a área de concentração, a adequação das disciplinas oferecidas pelo PPGDMAT às linhas de pesquisa e área de concentração, e o desenvolvimento da participação da coordenação do PPGDMAT. Além disso, o questionário inclui uma autoavaliação da participação dos docentes nas disciplinas, orientações e produção científica com a colaboração dos discentes do PPGDMAT, bem como a produção científica em relação ao Qualis dos periódicos e a produção intelectual alinhada à área de concentração e linhas de pesquisa do programa. Por fim, o formulário oferece espaços para que os docentes identifiquem as potencialidades, fragilidades e apresentem sugestões para o programa.

## **V) Avaliação anual do programa na perspectiva dos técnicos administrativos**

Este item tem como objetivo proporcionar a visão do técnico administrativo sobre vários aspectos, tais como: organização do ambiente de trabalho, distribuição de tarefas entre os técnicos, facilidade de comunicação com a coordenação do programa, disponibilidade de material de trabalho, comunicação com os discentes do programa, colaboração com o NTI na resolução de problemas técnicos, interação com a diretoria do CCEN e sugestões para melhorias, bem como outros itens que possam ser avaliados no futuro. Esta avaliação será realizada por meio de um formulário no Google Forms.

### **5.3. A matriz SWOT**

Após a conclusão da primeira etapa, a equipe passou a analisar minuciosamente todas as informações contidas nos documentos mencionados na apresentação e elaborou a seguinte matriz SWOT:

#### **5.3.1. Ambiente Interno:**

##### **Pontos Fortes**

Como pontos fortes, considerando o ambiente interno, o resultado da nossa autoavaliação sinaliza os seguintes destaques:

- Renomada instituição pública, gratuita e de qualidade;
- Bolsistas de Produtividade em Pesquisa do CNPq;
- Boa quantidade de bolsas de estudo (mestrado e doutorado);
- Produção docente qualificada;
- O Programa possui Normativa Interna de credenciamento, reconhecimento e descredenciamento de docentes com diretrizes claras;
- Diversidade de áreas e política departamental para o fortalecimento das áreas de pesquisa existentes com a contratação de pesquisadores;
- Estrutura administrativa organizada;
- Bom relacionamento entre os discentes e docentes;
- Programa de Verão consolidado;
- Publicações oriundas de trabalhos de conclusão/TESE;
- Potencial para obtenção de financiamento em agências de fomento nacionais e internacionais;
- Política de dois processos de seleção e admissão de discentes anuais.

##### **Fragilidades**

Como fragilidades, considerando o ambiente interno, o resultado da nossa autoavaliação sinaliza os seguintes aspectos:

- Captação de recursos financeiros;
- Ausência de disciplinas em línguas estrangeiras;
- Elevada rotatividade de docentes no DMat;
- Existência de áreas de pesquisa com número reduzido de docentes;
- Áreas de Álgebra, Combinatória e Geometria com poucos docentes;
- Pouca visibilidade (divulgação) de publicações, premiações, eventos, projetos de pesquisa, sobretudo em redes sociais tais como: Instagram, YouTube, etc;
- Ausência de bolsas de Pós-Doutorado no Programa;
- Acompanhamento de egressos;
- Pouca visibilidade (composição de bancas) dos TCC's;
- Diversidade de disciplinas ofertadas semestralmente.

### **5.3..2. Ambiente Externo:**

#### **Oportunidades**

A partir dos resultados da aplicação dos instrumentos de autoavaliação, arrolamos as seguintes oportunidades:

- Editais de fomento à pesquisa de instituições públicas e privadas;
- Demanda crescente por qualificação profissional;
- Possibilidade de interação com outros PPGs de excelência no país ou no exterior;
- Localização geográfica da UFPE;

#### **Ameaças**

A partir dos resultados da aplicação dos instrumentos de autoavaliação, diagnosticamos as seguintes ameaças:

- Contingenciamento financeiro gradual do governo federal às Universidades Federais;
- Cenário econômico político atual desfavorável à Pós-Graduação e ao egresso;
- Instabilidade na definição das diretrizes de avaliação dos cursos de pós-graduação pela CAPES;
- Falta de modernização nos procedimentos de inscrição nos processos seletivos da UFPE;
- Instrução Normativa nº 01/2021 da PROPG/UFPE (em especial o § 2º dos arts. 12 e 13, e o inciso I e § 2º dos arts. 18 e 19 que estabelecem condições para o credenciamento, credenciamento e descredenciamento de docentes no programa por meios quantitativos e não qualitativos).

### **6. Planejamento e plano de trabalho**

Uma vez encerrada a realização do diagnóstico por meio da matriz SWOT, a comissão de autoavaliação e planejamento estratégico se reuniu e procedeu à análise dos dados apresentados. Em seguida, foram estabelecidos os objetivos, metas e indicadores a serem alcançados a curto, médio e longo prazo, sendo o longo prazo definido como o fechamento do quadriênio para a avaliação da CAPES.

Agora será destacada a importância de cada iniciativa para o alcance dos objetivos delineados, bem como os recursos necessários para sua execução e os potenciais desafios a serem enfrentados ao longo do processo. Esta análise detalhada proporcionará uma compreensão

abrangente do plano estratégico e contribuirá para uma implementação eficaz das ações propostas.

### Ano de Referência: 2021

<b>OBJETIVO 1</b>	Aumentar a visibilidade do programa	
<b>Meta</b>	Criação de um site para o PPGDMAT totalmente atualizado com traduções para o inglês e o espanhol; criação de um perfil no Instagram para a divulgação das atividades do programa.	
<b>Indicador</b>	Site exibindo as principais informações em inglês e espanhol.	
<b>Articulação Estratégica Institucional</b>		
<b>Objetivo Estratégico (PDI/UFPE)</b>	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica	
<b>Ação Estratégica (Propg)</b>	Visibilidade	
<b>Quesito (Capes)</b>	( ) Programa ( ) Formação (X) Impacto na sociedade	
<b>Responsáveis</b>	CAA; coordenação; CPG.	
<b>Prazos Previstos:</b>	<b>Data início:</b> 04/2021	<b>Data Término:</b> 12/2021
<b>Valor / situação inicial:</b> 100%	<b>Valor / resultado pretendido:</b> 100%	
<b>Perspectiva de alcance (%):</b> 100%	<b>Justificativa se for menor que 100%</b>	
<b>Observação:</b> Nova página do PPGDMAT: <a href="https://ppgdmat-ufpe.recife.br">https://ppgdmat-ufpe.recife.br</a>		



<b>OBJETIVO 2</b>	Aumento na quantidade de bolsista de produtividade em pesquisa do CNPq		
<b>Meta</b>	Submeter ao menos 03 (três) propostas de bolsa de produtividade em pesquisa do CNPq e conseguir ao menos 01 (uma) contemplação.		
<b>Indicador</b>	Aumento no número de bolsistas de produtividade no programa		
<b>Articulação Estratégica Institucional</b>			
<b>Objetivo Estratégico (PDI/UFPE)</b>	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica.		
<b>Ação Estratégica (ProPg)</b>	Apoio à Produção Docente e Discente		
<b>Quesito (Capes)</b>	( ) Programa (X) Formação ( ) Impacto na sociedade		
<b>Responsável /veis</b>	CAA; coordenação; CPG.		
<b>P r a z o s Previstos:</b>	<b>Data início:</b> 01/2021	<b>Data Término:</b> 12/2021	
<b>Valor / situação inicial:</b> 0%	<b>Valor / resultado pretendido:</b> 100%		
<b>Perspectiva de alcance (%):</b>  50%	<b>Justificativa se for menor que 100%</b>  A contemplação em bolsa de pesquisa não dependem apenas da submissão por parte dos docentes, mas de regras específicas estabelecidas pelo CNPq. A saber, em 2020 foram submetidas (04) quatro propostas, 03 (três) para novas bolsas e 01 (uma) para renovação. Como resultado da submissão do ano de 2020, o programa obteve 01 (uma) proposta contemplada.		
<b>Iniciativas/ações necessárias visando o alcance do Objetivo 2</b>			
<b>INICIATIVA 1:</b>			
Análise preliminar da produção de todos os docentes do programa			
<b>Prazo início:</b> 01/2020	<b>Prazo término:</b> 02/2020	<b>Responsáveis</b> Coordenação e CAA	
<b>INICIATIVA 2:</b>			
Conversa privada com os docentes com potencial de contemplação			
<b>Prazo início:</b> 02/2020	<b>Prazo término:</b> 03/2020	<b>Responsáveis</b> Coordenação e CAA	

<b>OBJETIVO 3</b>	Aumento no número de missões ao exterior		
<b>Meta</b>	Ao menos 02 (duas) visitas científicas de docentes do programa a instituições no exterior		
<b>Indicador</b>	Aumento de visitas científicas no exterior		
<b>Articulação Estratégica Institucional</b>			
<b>Objetivo Estratégico (PDI/UFPE)</b>	OE 06 - Expandir e consolidar a internacionalização.		
<b>Ação Estratégica (Propp)</b>	Internacionalização		
<b>Quesito (Capes)</b>	(X) Programa ( ) Formação ( ) Impacto na sociedade		
<b>Responsável /veis</b>	CAA; coordenação.		
<b>P r a z o s Previstos:</b>	<b>Data início:</b> 01/2021	<b>Data Término:</b> 12/2021	
<b>Valor / situação inicial:</b> 0%		<b>Valor / resultado pretendido:</b> 100%	
<b>Perspectiva de alcance (%):</b> 30%	<b>Justificativa se for menor que 100%</b>  Devido a pandemia causada pela COVID 19, muitos países estavam com restrições para a entrada de estrangeiros, mesmo munidos da vacinação. Nesse sentido a chance de obter 100% neste objetivo se torna pequena. Contudo foi possível a realização de uma visita científica de um docente a Colômbia.		
<b>Iniciativas/ações necessárias visando o alcance do Objetivo 3</b>			
<b>INICIATIVA 1:</b>			
Concientização dos docentes da importância de realização de intercambio científico			
<b>Prazo início:</b> 01/2020	<b>Prazo término:</b> 12/2020	<b>Responsáveis:</b> Coordenação	
<b>INICIATIVA 2:</b>			
Envio de editais de agencias de fomento para financiamento			
<b>Prazo início:</b> 01/2020	<b>Prazo término:</b> 12/2020	<b>Responsáveis:</b> Coordenação	

<b>OBJETIVO 4</b>	Elevar o número de projetos de pesquisa financiados por agencias de fomento		
<b>Meta</b>	Submeter ao menos 03 (três) propostas de projetos de pesquisa, por parte dos docentes, em Editais de Fomento (CAPES, CNPq e ou FACEPE) e conseguir ao menos 01 (uma) contemplação.		
<b>Indicador</b>	Aumento no número de projetos de pesquisa fomentados do programa		
<b>Articulação Estratégica Institucional</b>			
<b>Objetivo Estratégico (PDI/UFPE)</b>	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica		
<b>Ação Estratégica (Propp)</b>	Apoio à Produção Docente e Discente		
<b>Quesito (Capes)</b>	( ) Programa (X) Formação ( ) Impacto na sociedade		
<b>Responsáveis</b>	Comissão de autoavaliação e planejamento estratégico; coordenação.		
<b>Prazos Previstos:</b>	<b>Data início:</b> 01/2021	<b>Data Término:</b> 12/2021	
<b>Valor / situação inicial:</b> 0%		<b>Valor / resultado pretendido:</b> 100%	
<b>Perspectiva de alcance (%):</b>	<b>Justificativa se for menor que 100%</b>		
50%	A contemplação em editais de fomento dependem apenas da submissão por parte dos docentes, mas de regras específicas estabelecidas pelas agências. A saber, em 2021 docentes do programa foram contemplados com o MATH-AmSud.		
<b>Iniciativas/ações necessárias visando o alcance do Objetivo 4</b>			
<b>INICIATIVA 1:</b>			
Concientização dos docentes da importância de projetos de pesquisa fomentados			
<b>Prazo início:</b> 01/2020	<b>Prazo término:</b> 12/2020	<b>Responsáveis:</b> Coordenação e CAA	
<b>INICIATIVA 2:</b>			
Estimular os docentes a submeter projetos de pesquisa			
<b>Prazo início:</b>	<b>Prazo término:</b>	<b>Responsáveis:</b>	
<b>Observação:</b>			
Aqui foi disponibilizado modelos de projetos pesquisa aos docentes interessados.			

<b>OBJETIVO 5</b>	Elevar o número de publicações em periodicos de QUALIS A1 e A2 em colaboração com orientandos	
<b>Meta</b>	Cada docente permanente publicar no ano de 2021 aos menos 01 (um) artigo científico em periódico de QUALIS A1 ou A2 em colaboração com orientando.	
<b>Indicador</b>	Número de artigos publicados em colaboração com discente nos estratos A1 e A2.	
<b>Articulação Estratégica Institucional</b>		
<b>Objetivo Estratégico (PDI/UFPE)</b>	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica.	
<b>Ação Estratégica (Propp)</b>	Apoio à Produção Docente e Discente	
<b>Quesito (Capes)</b>	( ) Programa (X) Formação ( ) Impacto na sociedade	
<b>Responsáveis</b>	Comissão de autoavaliação e planejamento estratégico; coordenação; discentes.	
<b>P r a z o s Previstos:</b>	<b>Data início:</b> 01/2021	<b>Data Término:</b> 12/2021
<b>Valor / situação inicial:</b> 0%	<b>Valor / resultado pretendido:</b> 100%	
<b>Perspectiva de alcance (%):</b>  20%	<b>Justificativa se for menor que 100%</b>  A publicação em periódicos de QUALIS A1 e A2 não depende da submissão dos docentes, uma vez que periodicos de alto nível, além de serem bastante rigorosos, levam bastante tempo para dar uma primeira resposta acerca do manuscrito, seja ela postiva ou negativa.	
<b>Iniciativas/ações necessárias visando o alcance do Objetivo 5</b>		
<b>INICIATIVA 1:</b>  Concientização dos docentes da importância da publicação com discentes		
<b>Prazo início:</b> 01/2020	<b>Prazo término:</b> 12/2020	<b>Responsáveis:</b> Coordenação e CAA
<b>INICIATIVA 2:</b>  Estimular os docentes a submeterem seus trabalhos para periódicos A1 e/ou A2		
<b>Prazo início:</b> 01/2020	<b>Prazo término:</b> 12/2020	<b>Responsáveis:</b> Coordenação e CAA

<b>OBJETIVO 6</b>	Redução das linhas de pesquisa do programa	
<b>Meta</b>	Ajuste da área de concentração e das linhas de pesquisa do programa de acordo com o Relatório da Reunião de Meio Termo de agosto de 2019	
<b>Indicador</b>	Reduzir as assimetrias e ajustar as linhas de pesquisa do programa	
<b>Articulação Estratégica Institucional</b>		
<b>Objetivo Estratégico (PDI/UFPE)</b>	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica	
<b>Ação Estratégica (Progp)</b>	Redução de assimetrias	
<b>Quesito (Capes)</b>	(X) Programa ( ) Formação ( ) Impacto na sociedade	
<b>Responsáveis</b>	Coordenação; CPG.	
<b>Prazos Previstos:</b>	<b>Data início:</b> 04/2021	<b>Data Término:</b> 12/2023
<b>Valor / situação inicial:</b> 100%	<b>Valor / resultado pretendido:</b> 100%	
<b>Perspectiva de alcance (%):</b> 100%	<b>Justificativa se for menor que 100%</b>	
<b>Observação:</b>		
<p>Na reunião de Meio Termo ocorrida agosto de 2019 na sede da CAPES em Brasília, foi dada a seguinte recomendação: <i>“Conforme apontado no seminário, os programas não têm normas uniformes na definição de áreas, linhas e projetos de pesquisa. Facultamos aos programas que re façam a divisão de áreas de modo a só terem grandes áreas (“Matemática Pura”, “Matemática Aplicada”, “Estatística”, “Probabilidade”, etc). É permitido, inclusive, que os programas só tenham uma área.”</i></p> <p>Seguindo essa recomendação, a coordenação juntamente com a CPG iniciou um estudo de como se aplicar essa recomendação uma vez que o programa possui linhas de pesquisas bastante tradicionais datando, por exemplo, 1967.</p>		

**Ano de Referência: 2022**

<b>OBJETIVO 1</b>	Aumentar a promoção de eventos científicos		
<b>Meta</b>	Realizar ao menos 03 (três) eventos científicos de abrangência nacional		
<b>Indicador</b>	Aumento no número de eventos científicos promovidos pelo PPGDMAT		
<b>Articulação Estratégica Institucional</b>			
<b>Objetivo Estratégico (PDI/UFPE)</b>	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica		
<b>Ação Estratégica (Propp)</b>	Visibilidade		
<b>Quesito (Capes)</b>	( ) Programa ( ) Formação (X) Impacto na sociedade		
<b>Responsáveis</b>	CAA; coordenação; CPG.		
<b>P r a z o s Previstos:</b>	<b>Data início:</b> 01/2022	<b>Data Término:</b> 12/2022	
<b>Valor / situação inicial:</b> 100%		<b>Valor / resultado pretendido:</b> 100%	
<b>Perspectiva de alcance (%):</b> 70%	<b>Justificativa se for menor que 100%</b>  Para a boa condução e organização de um evento científico é necessário financiamento e estes dependem de fatores externos não dependem apenas da submissão por parte dos docentes. Dessa forma foi possível cumprir apenas um terço da meta.		
<b>Iniciativas/ações necessárias visando o alcance do Objetivo 2</b>			
<b>INICIATIVA 1:</b>  Envio dos editais de fomento a eventos para todos os docentes			
<b>Prazo início:</b> 01/2021	<b>Prazo término:</b> 12/2021	<b>Responsáveis</b> Coordenação	

<b>OBJETIVO 2</b>	Aumento na quantidade de bolsista de produtividade em pesquisa do CNPq		
<b>Meta</b>	Submeter ao menos 03 (três) propostas de bolsa de produtividade em pesquisa do CNPq e conseguir ao menos 01 (uma) contemplação.		
<b>Indicador</b>	Aumento no número de bolsistas de produtividade no programa		
<b>Articulação Estratégica Institucional</b>			
<b>Objetivo Estratégico (PDI/UFPE)</b>	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica.		
<b>Ação Estratégica (Progg)</b>	Apoio à Produção Docente e Discente		
<b>Quesito (Capes)</b>	( ) Programa (X) Formação ( ) Impacto na sociedade		
<b>Responsáveis</b>	CAA; coordenação; CPG.		
<b>P r a z o s Previstos:</b>	<b>Data início:</b> 01/2022	<b>Data Término:</b> 12/2022	
<b>Valor / situação inicial:</b> 0%		<b>Valor / resultado pretendido:</b> 100%	
<b>Perspectiva de alcance (%):</b>	<b>Justificativa se for menor que 100%</b>		
50%	A contemplação em bolsa de pesquisa não dependem apenas da submissão por parte dos docentes, mas de regras específicas estabelecidas pelo CNPq. No corrente ano foram submetidas 02 (duas) propostas. Com respeito as submissões feitas no em 2021, todas as 04 (quatro) propostas foram contempladas.		
<b>Iniciativas/ações necessárias visando o alcance do Objetivo 2</b>			
<b>INICIATIVA 1:</b>			
Análise preliminar da produção de todos os docentes do programa			
<b>Prazo início:</b> 01/2021	<b>Prazo término:</b> 02/2021	<b>Responsáveis</b> Coordenação e CAA	
<b>INICIATIVA 2:</b>			
Conversa privada com os docentes com potencial de contemplação			
<b>Prazo início:</b> 02/2021	<b>Prazo término:</b> 03/2021	<b>Responsáveis</b> Coordenação e CAA	

<b>OBJETIVO 3</b>	Aumento no número de missões ao exterior		
<b>Meta</b>	Ao menos 02 (duas) visitas científicas de docentes do programa a instituições no exterior		
<b>Indicador</b>	Aumento de visitas científicas no exterior		
<b>Articulação Estratégica Institucional</b>			
<b>Objetivo Estratégico (PDI/UFPE)</b>	OE 06 - Expandir e consolidar a internacionalização.		
<b>Ação Estratégica (Propp)</b>	Internacionalização		
<b>Quesito (Capes)</b>	(X) Programa ( ) Formação ( ) Impacto na sociedade		
<b>Responsáveis</b>	CAA; coordenação.		
<b>Prazos Previstos:</b>	<b>Data início:</b> 01/2021	<b>Data Término:</b> 12/2021	
<b>Valor / situação inicial:</b> 0%	<b>Valor / resultado pretendido:</b> 100%		
<b>Perspectiva de alcance (%)</b> : 100%	<b>Justificativa se for menor que 100%</b>		
<b>Iniciativas/ações necessárias visando o alcance do Objetivo 3</b>			
<b>INICIATIVA 1:</b>			
Concientização dos docentes da importância de realização de intercâmbio científico			
<b>Prazo início:</b> 01/2021	<b>Prazo término:</b> 12/2021	<b>Responsáveis:</b> Coordenação	
<b>INICIATIVA 2:</b>			
Envio de editais de agências de fomento para financiamento			
<b>Prazo início:</b> 01/2021	<b>Prazo término:</b> 12/2021	<b>Responsáveis:</b> Coordenação	



<b>OBJETIVO 4</b>	Elevar o número de projetos de pesquisa financiados por agencias de fomento	
<b>Meta</b>	Submeter ao menos 03 (três) propostas de projetos de pesquisa, por parte dos docentes, em Editais de Fomento (CAPES, CNPq e ou FACEPE) e conseguir ao menos 01 (uma) contemplação.	
<b>Indicador</b>	Aumento no número de projetos de pesquisa fomentados do programa	
<b>Articulação Estratégica Institucional</b>		
<b>Objetivo Estratégico (PDI/UFPE)</b>	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica	
<b>Ação Estratégica (Progg)</b>	Apoio à Produção Docente e Discente	
<b>Quesito (Capes)</b>	( ) Programa (X) Formação ( ) Impacto na sociedade	
<b>Responsáveis</b>	CAA; coordenação.	
<b>P r a z o s Previstos:</b>	<b>Data início:</b> 01/2022	<b>Data Término:</b> 12/2022
<b>Valor / situação inicial:</b> 0%		<b>Valor / resultado pretendido:</b> 100%
<b>Perspectiva de alcance (%):</b>  50%	<b>Justificativa se for menor que 100%</b>  A contemplação em editais de fomento dependem apenas da submissão por parte dos docentes, mas de regras específicas estabelecidas pelas agências. Dois projetos foram submetidos contudo não foram contemplados.	
<b>Iniciativas/ações necessárias visando o alcance do Objetivo 4</b>		
<b>INICIATIVA 1:</b>  Concientização dos docentes da importância de projetos de pesquisa fomentados		
<b>Prazo início:</b> 01/2021	<b>Prazo término:</b> 12/2021	<b>Responsáveis:</b> Coordenação
<b>INICIATIVA 2:</b>  Estimular os docentes a submeter projetos de pesquisa		
<b>Prazo início:</b> 01/2021	<b>Prazo término:</b> 12/2021	<b>Responsáveis:</b> Coordenação

<b>OBJETIVO 5</b>	Elevar o número de publicações em periódicos constantes no quadrante A (A1,A2,A3,A4) do QUALIS em colaboração com orientandos		
<b>Meta</b>	Cada docente permanente publicar no ano de 2022 aos menos 01 (um) artigo científico em periódico de QUALIS A1 ou A2 em colaboração com orientando.		
<b>Indicador</b>	Número de artigos publicados em colaboração com discente nos estratos A1,A2,A3 e A4.		
<b>Articulação Estratégica Institucional</b>			
<b>Objetivo Estratégico (PDI/UFPE)</b>	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica.		
<b>Ação Estratégica (Propg)</b>	Apoio à Produção Docente e Discente		
<b>Quesito (Capes)</b>	( ) Programa (X) Formação ( ) Impacto na sociedade		
<b>Responsáveis</b>	Comissão de autoavaliação e planejamento estratégico; coordenação; discentes.		
<b>Prazos Previstos:</b>	<b>Data início:</b> 01/2022	<b>Data Término:</b> 12/2022	
<b>Valor / situação inicial:</b> 0%		<b>Valor / resultado pretendido:</b> 100%	
<b>Perspectiva de alcance (%):</b>  20%	<b>Justificativa se for menor que 100%</b>  A publicação em periódicos no quadrante mais elevado do QUALIS não depende da submissão dos docentes, uma vez que periódicos de alto nível, além de serem bastante rigorosos, levam bastante tempo para dar uma primeira resposta acerca do manuscrito, seja ela positiva ou negativa.		
<b>Iniciativas/ações necessárias visando o alcance do Objetivo 5</b>			
<b>INICIATIVA 1:</b>  Concientização dos docentes da importância da publicação com discentes			
<b>Prazo início:</b> 01/2021	<b>Prazo término:</b> 12/2021	<b>Responsáveis:</b> Coordenação e CAA	
<b>INICIATIVA 2:</b>  Estimular os docentes a submeterem seus trabalhos para periódicos no quadrante A			
<b>Prazo início:</b> 01/2021	<b>Prazo término:</b> 12/2021	<b>Responsáveis:</b> Coordenação e CAA	

**Ano de Referência: 2023**

<b>OBJETIVO 1</b>	Aumentar a promoção de eventos científicos	
<b>Meta</b>	Realizar ao menos 03 (três) eventos científicos de abrangência nacional	
<b>Indicador</b>	Aumento no número de eventos científicos promovidos pelo PPGDMAT	
<b>Articulação Estratégica Institucional</b>		
<b>Objetivo Estratégico (PDI/UFPE)</b>	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica	
<b>Ação Estratégica (Propp)</b>	Visibilidade	
<b>Quesito (Capes)</b>	<input type="checkbox"/> Programa <input type="checkbox"/> Formação <input checked="" type="checkbox"/> Impacto na sociedade	
<b>Responsáveis</b>	CAA; coordenação; CPG.	
<b>Prazos Previstos:</b>	<b>Data início:</b> 01/2023	<b>Data Término:</b> 12/2023
<b>Valor / situação inicial:</b> 100%	<b>Valor / resultado pretendido:</b> 100%	
<b>Perspectiva de alcance (%):</b> 70%	<p align="center"><b>Justificativa se for menor que 100%</b></p> <p>Para a boa condução e organização de um evento científico é necessário financiamento e estes dependem de fatores externos não dependem apenas da submissão por parte dos docentes. Contudo foi possível cumprir a meta dos 03 (três) eventos realizados.</p>	
<b>Iniciativas/ações necessárias visando o alcance do Objetivo 2</b>		
<b>INICIATIVA 1:</b>		
Envio dos editais de fomento a eventos para todos os docentes		
<b>Prazo início:</b> 01/2022	<b>Prazo término:</b> 12/2022	<b>Responsáveis</b> Coordenação

<b>OBJETIVO 2</b>	Elevar o alcance dos produtos finais (TCC) dos discentes	
<b>Meta</b>	Elaborar uma resolução com diretrizes para composições de bancas	
<b>Indicador</b>	Aumento na visibilidades dos TCC's defendidos no PPGDMAT	
<b>Articulação Estratégica Institucional</b>		
<b>Objetivo Estratégico (PDI/UFPE)</b>	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica	
<b>Ação Estratégica (Propp)</b>	Visibilidade	
<b>Quesito (Capes)</b>	( ) Programa ( ) Formação (X) Impacto na sociedade	
<b>Responsáveis</b>	CAA; coordenação; CPG.	
<b>Prazos Previstos:</b>	<b>Data início:</b> 01/2023	<b>Data Término:</b> 12/2024
<b>Valor / situação inicial:</b> 0%	<b>Valor / resultado pretendido:</b> 100%	
<b>Perspectiva de alcance (%):</b> 70%	<p style="text-align: center;"><b>Justificativa se for menor que 100%</b></p> <p>Foi elaborada um documento com recomendações para as composições de bancas.</p>	
<b>Iniciativas/ações necessárias visando o alcance do Objetivo 2</b>		
<b>INICIATIVA 1:</b>		
Conscientização dos docentes do programa da importância de compor bancas com membros externos à UFPE, com bolsistas de produtividade e pesquisadores de universidades estrangeiras.		
<b>Prazo início:</b> 01/2023	<b>Prazo término:</b> 12/2024	<b>Responsáveis</b> Coordenação

<b>OBJETIVO 3</b>	Elevar a quantidade de alunos no programa		
<b>Meta</b>	Aumento na quantidade de entradas e, conseqüentemente da saída de aluno. Como consequência, elevação do PROAP.		
<b>Indicador</b>	Elevação do número de alunos no programa.		
<b>Articulação Estratégica Institucional</b>			
<b>Objetivo Estratégico (PDI/UFPE)</b>	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica		
<b>Ação Estratégica (Propg)</b>	Apoio à Produção Docente e Discente		
<b>Quesito (Capes)</b>	( ) Programa (X) Formação ( ) Impacto na sociedade		
<b>Responsáveis</b>	CAA; Coordenação e Comissão de Seleção e Admissão (CSA).		
<b>Prazos Previstos:</b>	<b>Data início:</b> 08/2023	<b>Data Término:</b> 12/2024	
<b>Valor / situação inicial:</b> 0%		<b>Valor / resultado pretendido:</b> 100%	
<b>Perspectiva de alcance (%):</b>	<b>Justificativa se for menor que 100%</b>		
<b>Iniciativas/ações necessárias visando o alcance do Objetivo 2</b>			
<b>INICIATIVA 1:</b>			
Elaboração de um edital para seleção/admissão de alunos por avaliação de currículo.			
<b>Prazo início:</b> 08/2023	<b>Prazo término:</b> 10/2023	<b>Responsáveis:</b> Coordenação e CSA	
<b>INICIATIVA 2:</b>			
Submeter o edital para apreciação da PROPG e lançamento do edital			
<b>Prazo início:</b> 11/2023	<b>Prazo término:</b> 12/2023	<b>Responsáveis:</b> Coordenação e CSA	
<b>Observação:</b> Acreditamos que com esse modo de seleção atrair candidatos de estados mais distantes da federação bem como candidatos de outros países.			

<b>OBJETIVO 4</b>	Aumento na quantidade de bolsista de produtividade em pesquisa do CNPq		
<b>Meta</b>	Submeter ao menos 03 (três) propostas de bolsa de produtividade em pesquisa do CNPq e conseguir ao menos 01 (uma) contemplação.		
<b>Indicador</b>	Aumento no número de bolsistas de produtividade no programa		
<b>Articulação Estratégica Institucional</b>			
<b>Objetivo Estratégico (PDI/UFPE)</b>	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica.		
<b>Ação Estratégica (Propp)</b>	Apoio à Produção Docente e Discente		
<b>Quesito (Capes)</b>	( ) Programa (X) Formação ( ) Impacto na sociedade		
<b>Responsáveis</b>	CAA; coordenação; CPG.		
<b>P r a z o s Previstos:</b>	<b>Data início:</b> 01/2023	<b>Data Término:</b> 12/2023	
<b>Valor / situação inicial:</b> 0%		<b>Valor / resultado pretendido:</b> 100%	
<b>Perspectiva de alcance (%):</b>  50%	<b>Justificativa se for menor que 100%</b>  A contemplação em bolsa de pesquisa não dependem apenas da submissão por parte dos docentes, mas de regras específicas estabelecidas pelo CNPq. No corrente ano foram submetidas 01 (uma) proposta. Com respeito as submissões feitas no em 2022, todas as 02 (duas) propostas foram contempladas.		
<b>Iniciativas/ações necessárias visando o alcance do Objetivo 3</b>			
<b>INICIATIVA 1:</b>  Análise preliminar da produção de todos os docentes do programa			
<b>Prazo início:</b> 01/2022		<b>Prazo término:</b> 02/2022	<b>Responsáveis</b> Coordenação
<b>INICIATIVA 2:</b>  Conversa privada com os docentes com potencial de contemplação			
<b>Prazo início:</b> 02/2022		<b>Prazo término:</b> 03/2022	<b>Responsáveis</b> Coordenação

<b>OBJETIVO 5</b>	Aumento no número de estágios pós-doutorais no exterior	
<b>Meta</b>	Ao menos 02 (dois) estágios pós-doutorais em instituições de excelencia no exterior	
<b>Indicador</b>	Aumento de estágios pós-doutorais no exterior	
<b>Articulação Estratégica Institucional</b>		
<b>Objetivo Estratégico (PDI/UFPE)</b>	OE 06 - Expandir e consolidar a internacionalização.	
<b>Ação Estratégica (Propg)</b>	Internacionalização	
<b>Quesito (Capes)</b>	(X) Programa ( ) Formação ( ) Impacto na sociedade	
<b>Responsáveis</b>	CAA; coordenação.	
<b>Prazos Previstos:</b>	<b>Data início:</b> 01/2021	<b>Data Término:</b> 12/2021
<b>Valor / situação inicial:</b> 0%		<b>Valor / resultado pretendido:</b> 100%
<b>Perspectiva de alcance (%)</b> : 100%	<b>Justificativa se for menor que 100%</b>  Foram realizados 03 (três) estágios pós-doutorais no ano de 2023.	
<b>Iniciativas/ações necessárias visando o alcance do Objetivo 4</b>		
<b>INICIATIVA 1:</b>		
Concientização dos docentes da importância de realização de intercambio científico		
<b>Prazo início:</b> 01/2022	<b>Prazo término:</b> 12/2022	<b>Responsáveis:</b> Coordenação
<b>INICIATIVA 2:</b>		
Envio de editais de agências de fomento para financiamento		
<b>Prazo início:</b> 01/2022	<b>Prazo término:</b> 12/2022	<b>Responsáveis:</b> Coordenação

<b>OBJETIVO 6</b>	Elevar o número de publicações em periódicos constantes no quadrante A (A1,A2,A3,A4) do QUALIS em colaboração com orientandos		
<b>Meta</b>	Cada docente permanente publicar no ano de 2023 aos menos 01 (um) artigo científico em periódico constantes no quadrante A do QUALIS em colaboração com orientando.		
<b>Indicador</b>	Número de artigos publicados em colaboração com discente nos estratos A1,A2,A3 e A4.		
<b>Articulação Estratégica Institucional</b>			
<b>Objetivo Estratégico (PDI/UFPE)</b>	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica.		
<b>Ação Estratégica (Propg)</b>	Apoio à Produção Docente e Discente		
<b>Quesito (Capes)</b>	( ) Programa (X) Formação ( ) Impacto na sociedade		
<b>Responsáveis</b>	Comissão de autoavaliação e planejamento estratégico; coordenação; discentes.		
<b>Prazos Previstos:</b>	<b>Data início:</b> 01/2023	<b>Data Término:</b> 12/2023	
<b>Valor / situação inicial:</b> 0%		<b>Valor / resultado pretendido:</b> 100%	
<b>Perspectiva de alcance (%):</b>  20%	<p style="text-align: center;"><b>Justificativa se for menor que 100%</b></p> <p>A publicação em periódicos no quadrante mais elevado do QUALIS não depende da submissão dos docentes, uma vez que periódicos de alto nível, além de serem bastante rigorosos, levam bastante tempo para dar uma primeira resposta acerca do manuscrito, seja ela positiva ou negativa.</p>		
<b>Iniciativas/ações necessárias visando o alcance do Objetivo 5</b>			
<b>INICIATIVA 1:</b>			
Conscientização dos docentes da importância da publicação com discentes			
<b>Prazo início:</b> 01/2022	<b>Prazo término:</b> 12/2022	<b>Responsáveis:</b> Coordenação	
<b>INICIATIVA 2:</b>			
Estimular os docentes a submeterem seus trabalhos para periódicos no quadrante A do novo QUALIS			
<b>Prazo início:</b> 01/2022	<b>Prazo término:</b> 12/2022	<b>Responsáveis:</b> Coordenação	



**Ano de Referência: 2024**

<b>OBJETIVO 1</b>	Aumentar a promoção de eventos científicos		
<b>Meta</b>	Realizar ao menos 03 (três) eventos científicos de abrangência nacional e internacional		
<b>Indicador</b>	Aumento no número de eventos científicos promovidos pelo PPGDMAT		
<b>Articulação Estratégica Institucional</b>			
<b>Objetivo Estratégico (PDI/UFPE)</b>	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica		
<b>Ação Estratégica (Propg)</b>	Visibilidade		
<b>Quesito (Capes)</b>	( ) Programa ( ) Formação (X) Impacto na sociedade		
<b>Responsáveis</b>	CAA; coordenação; CPG.		
<b>P r a z o s Previstos:</b>	<b>Data início:</b> 01/2024	<b>Data Término:</b> 12/2024	
<b>Valor / situação inicial:</b> 100%	<b>Valor / resultado pretendido:</b> 100%		
<b>Perspectiva de alcance (%):</b> 70%	<b>Justificativa se for menor que 100%</b>  Para a boa condução e organização de um evento científico é necessário financiamento e estes dependem de fatores externos não dependem apenas da submissão por parte dos docentes. Dessa forma foi possível cumprir apenas um terço da meta.		
<b>Iniciativas/ações necessárias visando o alcance do Objetivo 2</b>			
<b>INICIATIVA 1:</b>  Envio dos editais de fomento a eventos para todos os docentes			
<b>Prazo início:</b> 01/2023	<b>Prazo término:</b> 12/2023	<b>Responsáveis</b> Coordenação	

<b>OBJETIVO 2</b>	Aumento na quantidade de bolsista de produtividade em pesquisa do CNPq	
<b>Meta</b>	Submeter ao menos 03 (três) propostas de bolsa de produtividade em pesquisa do CNPq e conseguir ao menos 01 (uma) contemplação.	
<b>Indicador</b>	Aumento no número de bolsistas de produtividade no programa	
<b>Articulação Estratégica Institucional</b>		
<b>Objetivo Estratégico (PDI/UFPE)</b>	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica.	
<b>Ação Estratégica (Propp)</b>	Apoio à Produção Docente e Discente	
<b>Quesito (Capes)</b>	( ) Programa (X) Formação ( ) Impacto na sociedade	
<b>Responsáveis</b>	CAA; coordenação; CPG.	
<b>Prazos Previstos:</b>	<b>Data início:</b> 01/2024	<b>Data Término:</b> 12/2024
<b>Valor / situação inicial:</b> 0%		<b>Valor / resultado pretendido:</b> 100%
<b>Perspectiva de alcance(%):</b> 50%	<b>Justificativa se for menor que 100%</b>  A contemplação em bolsa de pesquisa não dependem apenas da submissão por parte dos docentes, mas de regras específicas estabelecidas pelo CNPq. Com respeito a submissão feita em 2023, a proposta foi contemplada.	
<b>Iniciativas/ações necessárias visando o alcance do Objetivo 3</b>		
<b>INICIATIVA 1:</b>		
Análise preliminar da produção de todos os docentes do programa		
<b>Prazo início:</b> 01/2023	<b>Prazo término:</b> 02/2023	<b>Responsáveis</b> Coordenação
<b>INICIATIVA 2:</b>		
Conversa privada com os docentes com potencial de contemplação		
<b>Prazo início:</b> 02/2023	<b>Prazo término:</b> 03/2023	<b>Responsáveis</b> Coordenação

<b>OBJETIVO 3</b>	Aumento no número de missões ao exterior		
<b>Meta</b>	Ao menos 02 (duas) visitas científicas de docentes do programa a instituições no exterior		
<b>Indicador</b>	Aumento de visitas científicas no exterior		
<b>Articulação Estratégica Institucional</b>			
<b>Objetivo Estratégico (PDI/UFPE)</b>	OE 06 - Expandir e consolidar a internacionalização.		
<b>Ação Estratégica (Propg)</b>	Internacionalização		
<b>Quesito (Capes)</b>	(X) Programa ( ) Formação ( ) Impacto na sociedade		
<b>Responsáveis</b>	CAA; coordenação.		
<b>Prazos Previstos:</b>	<b>Data início:</b> 01/2024	<b>Data Término:</b> 12/2024	
<b>Valor / situação inicial:</b> 0%		<b>Valor / resultado pretendido:</b> 100%	
<b>Perspectiva de alcance (%)</b> : 100%	<b>Justificativa se for menor que 100%</b>		
<b>Iniciativas/ações necessárias visando o alcance do Objetivo 3</b>			
<b>INICIATIVA 1:</b>			
Concientização dos docentes da importância de realização de intercambio científico			
<b>Prazo início:</b> 01/2023	<b>Prazo término:</b> 12/2023	<b>Responsáveis:</b> Coordenação	
<b>INICIATIVA 2:</b>			
Envio de editais de agências de fomento para financiamento			

<b>Prazo início:</b> 01/2023	<b>Prazo término:</b> 12/2023	<b>Responsáveis:</b> Coordenação
---------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

## 7. Projeções estratégicas para o quadriênio 2025 - 2028

Como reflexo do cenário delineado para o quadriênio 2021-2024, a Comissão de Autoavaliação e Planejamento Estratégico considera que a projeção estratégica do programa para o período de 2025-2028 deve começar pela conclusão das ações identificadas no processo de autoavaliação, mas que ainda não foram implementadas. Entre essas ações, destaca-se:

- Estabelecimento de convênios com instituições brasileiras e/ou estrangeiras.

A comissão reconhece a relevância essencial dessa iniciativa para a manutenção da excelência do programa, além de seu potencial para aumentar a visibilidade e fortalecer a internacionalização da iniciativa.

Além disso, a comissão recomenda que o PPGDMAT concentre esforços nas seguintes ações durante o quadriênio 2025-2028:

- Fortalecimento da linha de pesquisa em Combinatória;
- Envio de docentes para estágios pós-doutorais no exterior;
- Promoção de eventos científicos internacionais, com ênfase em encontros de grande porte;
- Redução das assimetrias entre as diferentes linhas de pesquisa do programa;
- Iniciativa para novas contratações de docentes;

Acreditamos que essas ações serão determinantes para o contínuo avanço do programa, visando alcançar o conceito CAPES 6 no próximo quadriênio, bem como para aprimorar sua visibilidade e impacto acadêmico no cenário global.