

Matriz Estratégica

Elencaremos abaixo os objetivos, metas, ações a serem alcançadas e bem as já realizadas pelo PGDMAT. Esta coleção de ações estratégicas, foram estabelecidas respeitando as 03 (três) dimensões já conhecidas e, inserindo uma nova, a dimensão Administrativa. Nesse sentido, esta matriz estratégica se divide nas seguintes dimensões: Formação, Administração; Pesquisa e Internacionalização.

- Dimensão: Formação

Estratégia	Meta	Ação	Responsável	2021	2022	2023	2024
Garantir a excelência na formação de recursos humanos	Até a metade do segundo ano do quadriênio	Aumentar a diversidade de disciplinas ofertadas semestralmente	Coordenação Docentes Discentes		X	X	
		Implementar um sistema de avaliação do docente pelo discente			X		
		Disciplinas com ementas e bibliografia revistas e atualizadas		X	X		
		Ajuste da área de concentração e das linhas de pesquisa do programa de acordo com a reunião do Meio Termo de 2019		X	X	X	

- **Dimensão:** Administração

Estratégia	Meta	Ação	Responsável	2021	2022	2023	2024
Melhorar o nível qualitativo e quantitativo de formação discente dentro do quadriênio	Até a metade do primeiro ano do quadriênio	Auxiliar o discente do programa na definição de um orientador	Coordenação Docentes	X			
		Acompanhar os discentes através de relatórios semestrais elaborados pelo orientador			X		
Fortalecer as linhas de pesquisa do Programa	Ação contínua	Participar ativamente do processo de contratação de novos docentes	Coordenação Docentes	X	X	X	X
Ampliar a interação coordenação-discentes	Ao final do quadriênio realizar ao menos 06 eventos internacionais	Assegurar aos discentes as condições necessárias para a excelência estudantil	Coordenação Docentes Discentes	X			
		Incentivar a participação dos discentes na organização de eventos		X	X	X	X
		Assegurar a participação dos discentes nas diversas comissões (tais como comissão de bolsas e comissão de auto-avaliação) em que têm assento garantido pelo regimento do PPGDMat		X	X	X	X
Otimizar os índices do Programa	Ao final do quadriênio ter um corpo docente estável	Seguir estritamente a Normativa Interna de Regulamento para Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento de docentes do PPGDMat	Coordenação Docentes	X	X	X	X

- Dimensão: Pesquisa

Estratégia	Meta	Ação	Responsável	2021	2022	2023	2024
Fortalecer a pesquisa matemática de excelência	<p>Ao final do quadriênio espera-se ter:</p> <p>1. ao menos 80% do corpo docente com publicações no quadrante A do QUALIS</p> <p>2. ao menos 50% do corpo docente com algum projeto de pesquisa fomentado</p> <p>3. ao menos 2 professores visitantes</p> <p>4. ao menos duas contratações de jovens doutores</p> <p>5. Ao menos 10 bolsistas de produtividade</p> <p>6. ao menos 1 convênios ativos</p>	Estimular o aumento qualitativo e quantitativo das publicações científicas do corpo docente	Coordenação Docentes Discentes	X	X	X	
		Incentivar os docentes a participarem de chamadas públicas das agências de fomento, visando o aumento da captação de recursos financeiros destinados a execução dos projetos de pesquisa		X	X		
		Atrair pesquisadores com destacada produção científica para contribuírem com o PPGDMat na condição de professor visitante					
		Atrair jovens doutores promissores para desenvolverem projetos de pesquisa no Programa		X	X	X	X
		Estabelecer convênios com instituições brasileiras e/ou estrangeiras					
		Aumentar o número de bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq no programa					

- **Dimensão:** Internacionalização

Estratégia	Meta	Ação	Responsável	2021	2022	2023	2024
Ampliar o suporte aos membros do Programa em missões no exterior.	Ao final do quadriênio espera-se ter: 1. todos os docentes participantes de ações no âmbito internacional 2. enviar ao menos 04 discentes para doutorado sanduiche	Ampliar a proficiência em línguas estrangeiras de discentes e docentes	Coordenação Docentes Discentes	X	X	X	X
		Incentivar a participação em eventos internacionais.		X	X	X	X
		Conscientizar e estimular a participação dos estudantes em programas de doutorado sanduiche e/ou cursos de curta duração em instituições internacionais de pesquisa de reconhecida relevância acadêmica.		X	X	X	X
Ampliar a atração de alunos, pós-doutorandos e professores visitantes estrangeiros.	Até a metade do terceiro ano do quadriênio	Criar/participar da elaboração de editais com inscrição online no formato bilíngue (inglês/português)	Coordenação Docentes Discentes	X	X		
		Buscar orientação e apoio da reitoria da UFPE no acolhimento de estudantes, pós-doutorandos e professores visitantes não lusófonos					
		Disponibilizar a página do programa em inglês e espanhol		X	X		
Ampliar as parcerias inter-institucionais	Ao final do quadriênio ter todos os docentes participantes de ações no âmbito internacional	Explorar oportunidades para captação de recursos voltados a projetos de internacionalização tais como o PrInt, no sentido mais geral, e o CAPES/MATH-AmSud no sentido mais específico	Coordenação Docentes	X	X	X	X
		Estimular a produção intelectual com parcerias internacionais		X	X	X	X
		Apoiar a realização de visitas técnicas para a formação/consolidação de parcerias internacionais		X	X	X	X
		Impulsionar a promoção de eventos internacionais		X	X	X	X